

L'impegno dell'edizione 2018-2019

(estratto dalla seconda riflessione, terzo modulo di formazione)

➤ Sullo sfondo

1. Ogni errore è:

- Sintomo che qualcosa non ha funzionato;
- Stimolo a modificare le possibili cause dell'errore;
- Occasione per crescere e fare nuove esperienze.

2. L'errore concreto che si è offerto alla nostra percezione e dal quale dobbiamo partire è:

- l' inadeguatezza delle condotte di numerose ACS alla manifestazione finale 6 giugno 2018 (pomeriggio);
- tale errore è sintomo di un'inadeguata interiorizzazione di alcuni fondamentali valori cooperativi: *rispetto e ascolto dell'Altro, attenzione alla sua storia e alla sua esperienza; contenimento dei propri bisogni in vista di un obiettivo comune; cura del proprio intorno come segno di appartenenza; valorizzazione di ciò che ci viene donato.*
- Tale errore ci chiede un cambiamento nelle tradizionali procedure al fine facilitare – nei fatti – l'acquisizione dei suddetti valori cooperativi.

3. La direzione di senso del cambiamento, pertanto, è:

- Il **contenimento dell'individualismo**, sia personale (ipertrofia dell'io), sia collettivo (centratura sulla propria ACS e disattenzione alle altre ACS)
- Il **potenziamento della relazione**, attraverso la conoscenza reciproca;
- L'esercizio della **delega** e della **rappresentatività**

4. Le cose da fare per realizzare il cambiamento:

- In itinere: durante il percorso, da 10 febbraio al 10 maggio;
- Nella documentazione finale;
- Nella manifestazione finale al teatro delle Muse

➤ Modifiche in itinere

ABC	G1
<p>a. Scelta di uno o più Gruppi cooperativi 2018-2019 (vedi elenco pubblicato sul sito) non della stessa scuola, come partner con il/i quale/i formare un Intergruppo e stringere una relazione nella forma scelta tra gli insegnanti;</p> <p>b. Presentarsi: <i>chi siamo come ci chiamiamo; che cosa stiamo facendo, che cosa abbiamo intenzione di fare;</i></p> <p>c. Ricevere dal gruppo partner informazioni analoghe;</p>	<p>a. Costruzione dei gruppi cooperativi inter ACS (come da abbinamento sotto indicato);</p> <p>b. Presentarsi: <i>chi siamo come ci chiamiamo; qual è la nostra attività d'impresa; come la stiamo realizzando; qual è la cooperativa del territorio con la quale realizziamo l'esperienza –incontro;</i></p> <p>c. Scelta e condivisione delle modalità di comunicazione (cartacea, pagine web, altro) fermo restando il carattere di</p>

<p>d. Costruire con il /i gruppo/i partner una frase che costituirà un fiore della cooperazione il quale andrà a comporre il giardino della cooperazione 2019 in occasione della manifestazione finale;</p>	<p>narrazione-documentazione tra pari; d. Confluenza di tutto il carteggio, corredato di documenti ed immagini nel diario di bordo; e. Costruzione di un power point o filmato che racconti il dialogo intercorso tra le ACS del gruppo e, attraverso questo dialogo, le attività specifiche delle singole ACS; le eventuali attività che le accomunano; f. Scelta di una o più (secondo le indicazioni che verranno date) definizione e relativa/e parola/e che andranno a costituire il cruciverba per il grande gioco finale g. Scelta degli alunni soci che rappresenteranno i vari gruppi di ACS al grande gioco finale e alla presentazione finale</p>
--	---

➤ **Modifiche nella documentazione:**

ABC	G1
<p>Nella narrazione di sé che gli alunni di ogni singolo Gruppo cooperativo svolgerà nell'incontro finale presso la propria scuola dovrà essere riportata anche l'esperienza dell'incontro-relazione con l'altro/altri gruppo/i cooperativo/i</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Restano gli imprescindibili (a cura degli Alunni-Soci) 2. Resta il poster illustrativo (a cura di Alunni-Soci e Docenti); 3. Resta il Diario di bordo che, però, sarà redatto dai Docenti sulla base dei documenti relativi alla narrazione tra pari che gli Alunni-Soci avranno svolto durante il percorso nell'ambito del Gruppo inter ACS; 4. In vista della manifestazione finale: i docenti del Gruppo interACS (o il docente tutor che da loro abbia avuto delega «confeziona/no», il Power point o il video che sarà proiettato il giorno della manifestazione finale

➤ **Modifiche nella manifestazione finale**

ABC	G1
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nessuna modifica è prevista per l'incontro finale nella propria scuola di appartenenza; 2. Eventuale partecipazione ad un incontro tra i rappresentanti dei due o più gruppi cooperativi che abbiano formato 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione di tutte le ACS secondo l'articolazione mattino (primaria) e pomeriggio (secondaria). 2. Primo momento: 1. Grande gioco (Cruciverba condotto dalla squadra composta dai rappresentanti di tutti i

<p>l'intergruppo presso la sede FederBCC. In questo caso ogni intergruppo elegge i propri rappresentanti.</p> <p>N.B. il presente punto è posto all'attenzione dei docenti e sarà realizzato solo se votato all'unanimità</p>	<p>gruppi interACS); 2. Narrazione di sé mediante PP o video (a cura dei rappresentanti di tutti i gruppi interACS)</p> <p>Secondo momento: Saluti istituzionali; premiazioni;</p> <p>Terzo momento: Merenda (fuori dalla sala del teatro); ripartenze.</p>
--	--

➤ Per la costruzione degli **Intergruppi cooperativi** e dei **Gruppi interACS**

ABC	G1
I singoli gruppi cooperativi sono liberi di scegliere i propri partner a condizione che non siano della medesima scuola	Gli abbinamenti non sono liberi , ma già stabiliti dal Comitato scientifico

➤ **Formazione dei Grppi InterACS (G1)**

➤ **Primaria**

Classi	Composizione del gruppo	Scuole di appartenenza
CLASSI TERZE	1 GRUPPO FORMATO DA 5 ACS	Puccini –Senigallia, n° 3 ACS Cialdini – Castelfidardo, n°1 ACS Montessori – Castelfidardo, n° 1 ACS
CLASSI QUARTE	2 GRUPPI FORMATI DA 5 ACS CIASCUNO	1° Ragnetti – Lucrezia, n° 1 ACS Daniele Marra - Serra Sant'Abbondio, n° 1 ACS Leopardi – Senigallia, n°3 ACS 2° Sperandei – Camerano, n° 1 ACS Sassaroli - Filottrano, n° 3 ACS Bruno da Osimo - Osimo, n°1 ACS
CLASSI QUINTE	2 GRUPPI FORMATI DA 5 ACS CIASCUNO	1° Venerini – Fano, n° 1 ACS Marta Russo - Osimo, n° 1 ACS Leopardi – Senigallia, n°2 ACS Marra - Serra Sant'Abbondio, n° 1 ACS 2° Lanfranco - Gabicce, n° 3 Gruppi Piazza Repubblica- Cattolica, n°2 ACS

➤ **Secondaria di primo grado**

Classi	Composizione del gruppo	Scuole di appartenenza
CLASSI PRIME	1 GRUPPO FORMATO DA 3 ACS	Paladini –Treia, n° 1 ACS; Falconara Centro – Falconara , n°2 ACS
CLASSI SECONDE	2 GRUPPI , COMPLESSIVE 5 ACS	1. Padalino – Fano, n° 2 ACS Primavera Clara 3358368736; clara.primavera@alice.it ; Soprani, Castelfidardo, n° 1 ACS 2. Badaloni – Recanati, n° 1 ACS

		San Benedetto Sud – San Benedetto, n° 1 ACS
CLASSI TERZE	1 GRUPPO FORMATO DA 2 ACS	Don M.Costantini Serra San Quirico, n° 1 ACS Annibal Caro – Civitanova Marche, n° 1 ACS

➤ **Risultati attesi**

- Comprensione del valore dell'Alterità;
- Incremento della conoscenza reciproca;
- Potenziamento del sentimento di appartenenza;
- Contenimento dell'individualismo e della competizione;
- Sperimentazione delle dinamiche della «delega» e della «rappresentatività»