

# ***Progetto Marchigiano di Educazione Cooperativa***

## ***Crescere nella cooperazione***

**Anno scolastico 2015-2016 - X Edizione**

**Primo modulo di Formazione**

### ***Aspetti pedagogici, didattici ed organizzativi***

#### **Parte prima**

- 1. → Il senso del progetto**
- 2. → Le articolazioni del progetto e le singole specificità**
- 3. → Dal progetto regionale alla progettazione personale**

# 1.

## IL SENSO DEL PROGETTO

### IPOTESI

#### PROGETTUALI

La tensione umana verso l'altro non è solo di natura competitiva ma anche cooperativa e solidale

La promozione ed il rinforzo di esperienze e condotte cooperative è compito dell'educazione ed ha una dimensione trasversale

### FONDAMENTI

#### CULTURALI

Antropologia  
**relazionale**

Cultura  
della **solidarietà**

Etica

della **responsabilità**

Pedagogia  
della **speranza**

### IMPLICAZIONI

#### DIDATTICHE

Didattica **attiva, cooperativa ed inclusiva** realizzata mediante:  
il protagonismo del soggetto in apprendimento  
il potenziamento della relazione (tra pari e tra generazioni)  
la centratura sul fare e sulla soluzione dei problemi reali

### MOTIVAZIONI E

#### FINALITÀ

Promozione della **cittadinanza consapevole, attiva e responsabile** attraverso:  
la conoscenza e valorizzazione di sé, il riconoscimento e la valorizzazione dell'altro da sé, il potenziamento della relazione, l'impegno ideativo ed operativo

## RISULTATI ATTESI

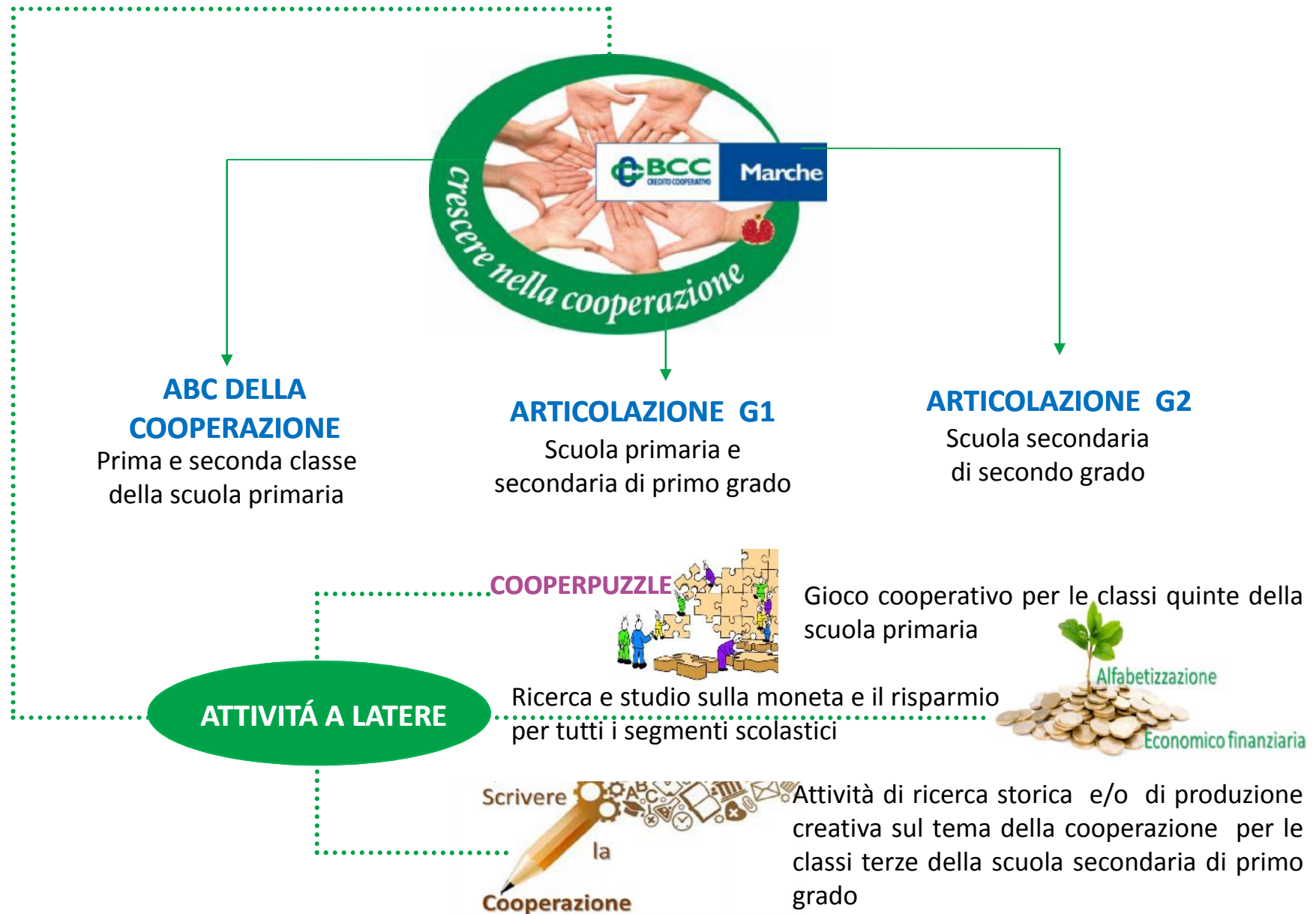
Acquisizione e/o potenziamento delle **competenze per la vita** (cognitive, emotive, relazionali)

## *Se questo è il senso del progetto ...*

- Tutte le attività che si svolgono, pur rilevanti in sé, hanno come orizzonte di senso la finalità educativa
- Tutte le attività che si svolgono sono frutto di decisioni condivise tra docenti e studenti e finalizzate ad obiettivi comuni
- La preoccupazione della qualità del prodotto non deve offuscare l'importanza del processo, cui tutti devono partecipare, a maggior ragione coloro che hanno difficoltà
- Gli aspetti competitivi, presenti in alcune attività, sono funzionali al contenimento delle spinte narcisistiche (pur presenti nella natura umana) e allo sviluppo delle competenze relazionali
- Ogni errore deve essere oggetto di riflessione, di comprensione e occasione di crescita

## 2.

# LE ARTICOLAZIONI DEL PROGETTO



# Le specificità

ABC

della Cooperazione

**INSIEME**

Esperienza e riflessione sulla **relazione** nelle varie circostanze della vita d'aula  
(gioco, apprendimento, lavoro)

G1

**ACS**

Esperienza della **vita associativa**  
(attraverso la costituzione e la vita di un' Associazione Cooperativa Scolastica)

G2

**Oltre la scuola**

Esperienza di **collaborazione con una cooperativa** del territorio per la produzione di un bene o un servizio  
(nell'ottica dell'alternanza scuola-lavoro)

**Esperienza  
Incontro**

Conoscenza della **realtà cooperativa**  
(attraverso l'incontro con una o più cooperative presenti sul territorio di appartenenza)

# Gli elementi comuni

Intreccio tra le specifiche attività del progetto e la didattica ordinaria

Utilizzo di metodi cooperativi

Legame scuola extrascuola

Narrazione/ documentazione del percorso

Pluralità di soggetti e forme per la verifica

Compito unitario da svolgere

## Realizzazione di un'esperienza cooperativa

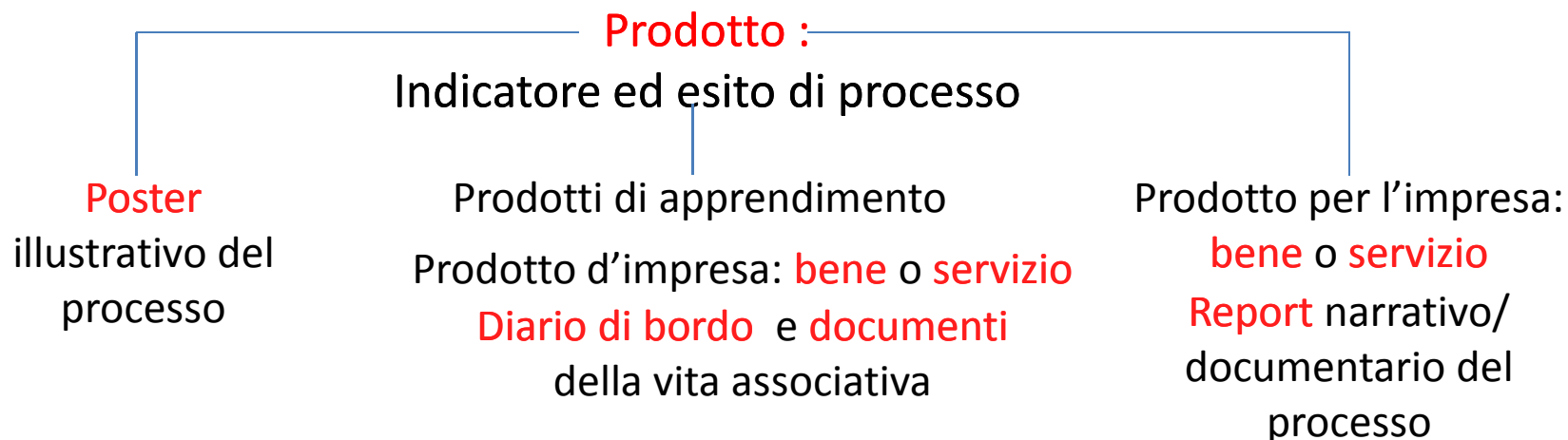


**Apprendimento come cambiamento/miglioramento**

Nella direzione della conoscenza/valorizzazione di sé nella relazione con l'altro

**Intenzionalità cooperativa ad ogni attività:**

assumere ruoli diversi per il raggiungimento di un obiettivo comune



## *Le parole del progetto che contano ...*

### *piccolo glossario in divenire*

#### **Che cosa intendiamo quando parliamo di bene o servizio?**

- un bene è un oggetto concreto dotato di valore di scambio  
(es: un piatto di ceramica, una borsa, ecc)
- un servizio è un'attività svolta per altri e dotata di valore di scambio  
(es: la guida turistica)

#### **Ed un libro oppure un film che cosa sono?**

- hanno il doppio statuto di bene e di servizio

#### **Che cosa intendiamo quando parliamo di solidarietà?**

- la naturale propensione umana ad associarsi per affrontare e risolvere problemi comuni.

#### **Che cosa intendiamo quando parliamo di mutualità?**

- l'aiuto reciproco fra le persone in vista di un bene comune

#### **Che cosa intendiamo quando parliamo di partecipazione democratica?**

- gli atteggiamenti ed i comportamenti con cui, all'interno di una comunità, un'associazione o un gruppo, si decide, si agisce e ci si assume la responsabilità delle scelte comuni

### 3.

## DAL PROGETTO REGIONALE ALLA PROGETTAZIONE PERSONALE

### La scheda progetto indica:

Il modo in cui ogni scuola declina gli aspetti irrinunciabili del progetto adattandoli alla propria realtà e ponendoli in continuità con le sue pregresse esperienze

Le scelte educative e didattiche attuate in conformità alla motivazione e finalità del progetto regionale

Le scelte contenutistiche

I soggetti che concorrono alla realizzazione del progetto

Il rapporto tra quest'ultimo e la didattica ordinaria in ordine ai tempi, contenuti e metodi

La coerenza tra le finalità dichiarate e le attività messe in atto per raggiungerle.