



CRESCERE NELLA COOPERAZIONE  
PROGETTO MARCHIGIANO DI EDUCAZIONE COOPERATIVA



# Progetto «ABC della COOPERAZIONE»

A. sc. 2019 - 2020

Nome del gruppo: “Uccellini in volo”  
Classe 1° sez. B - Scuola Primaria «Marta Russo»  
I.C. «Fratelli Trillini»  
Osimo (AN)  
Bambini: n.15  
Docente : Marinella Montecchiani

Gruppo cooperativo **“Uccellini in volo ”**  
progetto **“INSIEME ESPLORIAMO”**

Cosa volevamo fare?

Attività cooperativa programmata:  
invenzione di una storia

Cosa abbiamo fatto?

Abbiamo lavorato sull' AMICIZIA  
letto libricini su questo tema,  
poesie ,  
ascoltato fiabe,  
abbiamo realizzato dei disegni  
e una nostra filastrocca.



## Cosa volevamo fare?

Dovevamo lavorare sulle dinamiche che si creano tra gli alunni: sui comportamenti quotidiani che si presentano, stando insieme, sulla necessità di stabilire delle regole che non devono essere vissute solo come dovere ma, come diritto proprio e dell'altro di vivere in un clima sereno.

Es: "Non urlare" ..... perché?

"Alzare la mano per intervenire" ..... perché?.....

Che differenza c'è tra uno scherzo e un dispetto.....

## Cosa abbiamo fatto?

Durante tutta la prima parte dell'anno scolastico i bambini, hanno riflettuto sul valore del gruppo, sull'importanza delle regole per star bene a scuola e sull'accettazione dell'altro.

Nella seconda parte dell'anno scolastico, con i nostri partner di Cattolica, si è cercato di far riflettere i bambini sulla parola assegnata

### **"AMICIZIA"**

ed approfondirne il suo concetto.

In ogni attività didattica è stato sottolineato che si stava lavorando **INSIEME** e che **OGNUNO** stava **APPORTANDO** un **CONTRIBUTO** per la sua realizzazione

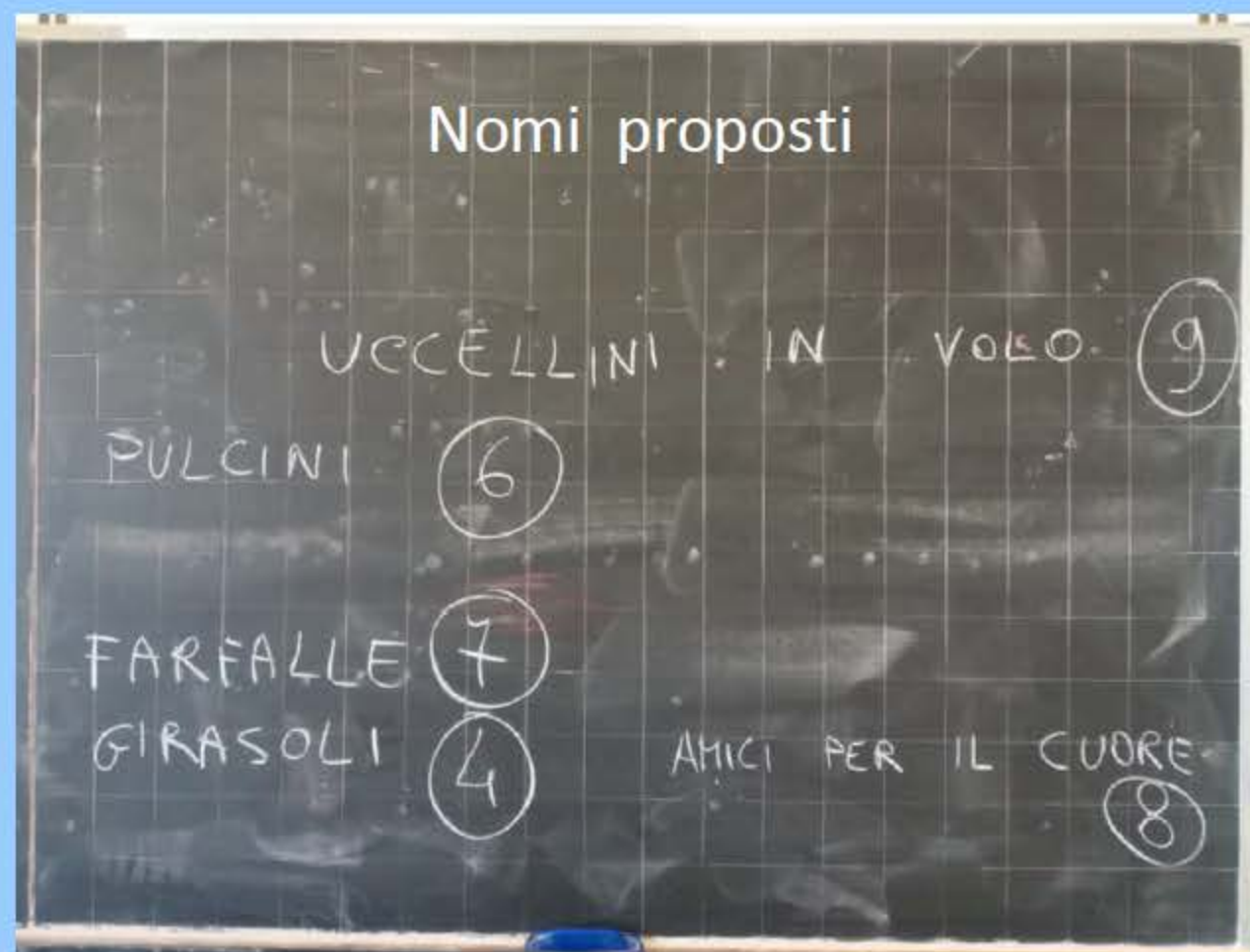
Particolarmente significative sono state le attività svolte in gruppo con la collaborazione reciproca e l'aiuto vicendevole.



# IL NOSTRO NOME

Una volta deciso di aderire al progetto «ABC della Cooperazione»  
abbiamo scelto il nome.

Abbiamo votato e deciso di chiamarci **“UCCELLINI IN VOLO”** perché  
gli uccelli stanno in gruppo e quando volano stanno vicini,  
si aiutano e formano uno stormo.





# OSIMO

I. c. **Fratelli Trillini**



Nome del gruppo: **“Uccellini in volo”**

Classe 1° sez. B - Scuola Primaria «Marta Russo»

I.C. «Fratelli Trillini» Osimo (AN) - Bambini: n.15

Docente : Marinella Montecchiani

# CATTOLICA

I. c. **Piazza della Repubblica**



+

Nome del gruppo: **“Fantastici amici”**

Classe coinvolta: IB Scuola Primaria Statale Piazza Repubblica

I.C. di Cattolica (RN) Classe a tempo pieno - Bambini: n.21

Docenti coinvolte: Nadia Fabbri, Lorella Baldolini e Silvia Francesconi

**“Fantastici amici in volo”**



# ESPERIENZA INTERGRUPPO

Abbiamo collaborato con l'ABC di Cattolica i " FANTASTICI AMICI "

## COSA ABBIAMO FATTO ?

Attività cooperativa:

lettura di una filastrocca  
e di una storia comune,

Lettura della «A ... amici» di Nicoletta Costa

Raccolta delle riflessioni condivise sulla parola - concetto assegnata.

Insieme abbiamo creato l'aforisma sull'amicizia.

### RIELABORAZIONE E PRODUZIONE

#### UCCELLINI IN VOLO

Produzione di disegni e  
attività di scrittura creativa e  
produzione di una filastrocca.

#### FANTASTICI AMICI

Le parole gentili, le parole felici.

Produzione di disegni.

Realizzazione del libretto

« A...come amico»



# LA RIPROGETTAZIONE....

La chiusura della scuola ci ha colto di sorpresa .....

Inizialmente pensavamo che presto saremmo tornati in classe ..... In poco tempo abbiamo capito che comunque dovevamo organizzare l'attività didattica con modalità diverse e in remoto

Avere una classe partner è stato importante anche per questo : potevamo confrontarci e parlare della nuova esperienza che stavamo vivendo.

Abbiamo accolto la sfida e abbiamo imparato a tenere delle videolezioni....ad usare i libri digitali, le presentazioni.....

In poco tempo abbiamo raggiunto una certa familiarità con questa nuova modalità didattica .  
Con le insegnanti di Cattolica, abbiamo deciso allora, di continuare il progetto « ABC della cooperazione»

Durante i meet avremmo letto, parallelamente, lo stesso libro, le stesse filastrocche sulla «parola – concetto» che ci era stata assegnata..... Avremmo svolto, le stesse attività ma avremmo rielaborato i contenuti in autonomia, nel rispetto delle necessità, delle abitudini e delle iniziative della classe di appartenenza..

## LAVORO SULL'AMICIZIA

Abbiamo lavorato sulla parola data "Amicizia".  
Siamo partiti dall'ascolto e dalla lettura della "Filastrocca dell'amicizia"

*Io do la mano a te, tu dai la mano a me...  
Amicizia è la parola più bella che c'è!  
Ma se guardi dentro,  
ne trovi altre cento,  
parole gentili, parole felici,  
da regalare a tutti gli amici.  
Parole in cerchio, parole in tondo,  
parole che abbracciano tutto il mondo.*



Abbiamo letto e commentato.....

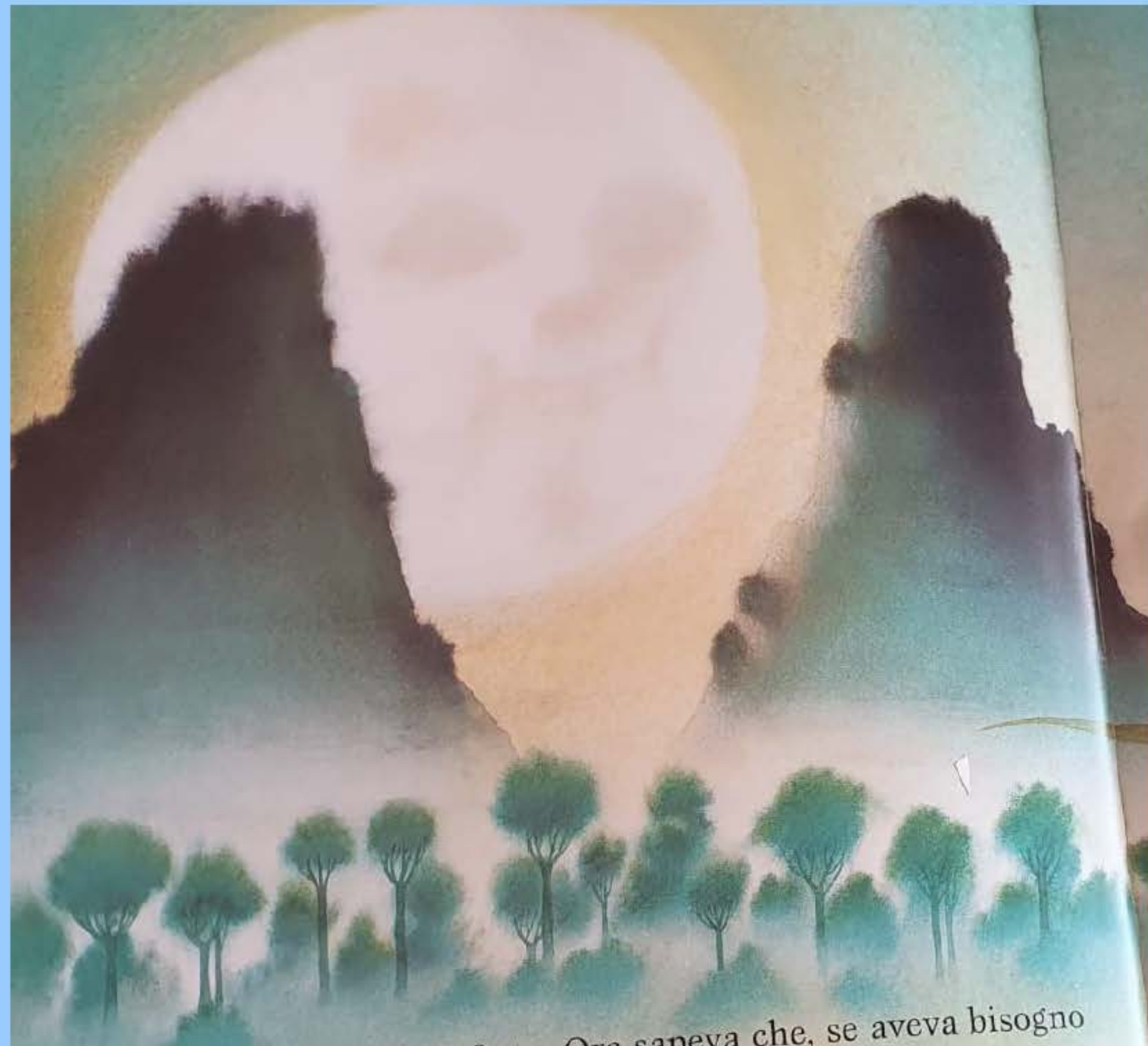
# A

## AMICI

IN CLASSE GLI AMICI SONO MOLTO IMPORTANTI. GLI AMICI VERAMENTE SPECIALI SI CHIAMANO «AMICI DEL CUORE» O ANCHE «AMICI PER LA PELLE». GLI AMICI DELLA SCUOLA SI RICORDANO PER TUTTA LA VITA.







La luna era molto soddisfatta. Ora sapeva che, se aveva bisogno di un po' di riposo, le lucciole potevano sostituirla. Nina la ringraziò di tutto cuore, e la luna sorrise e le disse:

“Dobbiamo sempre seguire i nostri sogni. Quando desideriamo veramente qualcosa, possiamo rendere possibile l'impossibile. Il segreto è essere uniti, perché insieme TUTTO è possibile.”



Il nostro prodotto.....  
dalle idee.... alla filastrocca

## L' AMICIZIA

GLI AMICI SONO QUELLI  
CHE SIANO BRUTTI O BELLI  
GIOCANO SEMPRE CON NOI  
A CORRERE E SALTARE FINCHE' VUOI.  
INSIEME GLI SCHERZI FACCIAMO  
CHE CI PIACCIONO E CI DIVERTIAMO  
SENZA FAR MALE A NESSUNO  
CON QUALCHE TERMINE INOPPORTUNO.

GLI AMICI SONO GENTILI  
COME FIORI PRIMAVERILI.  
NON SONO MAI TRISTI  
E NEANCHE ARRIVISTI

GLI AMICI SI AIUTANO, SI PRESTANO LE COSE :  
UNA GOMMA, UN PENNA SEMPLICI O COSTOSE  
COSE CHE SERVONO PER LAVORARE  
PER VIVERE INSIEME E COLLABORARE

UN AMICO NON LO VUOI LASCIARE SOLO MAI  
LO SALUTI LA SERA E IL GIORNO DOPO LO RITROVERAI.



Decidiamo di realizzare dei disegni  
sull'amicizia



Possiamo farci un disegno?

Poi te lo mandiamo con WhatsApp.....



## Sintesi autovalutazione del percorso

In questo anno:

- ❖ I bambini si sono conosciuti. Vivendo insieme sono emerse le dinamiche «positive» da incentivare e quelle su cui lavorare. Abbiamo discusso per avere consapevolezza della necessità di avere un buon clima in classe.
- ❖ Di qui la necessità di avere «regole condivise » ..... I bambini ne hanno formulate alcune con il loro linguaggio.
- ❖ Piano , piano si sono sentiti sempre più un «gruppo» a cui hanno dato, un nome con una vera e propria attività elettorale.
- ❖ Tramite le attività didattiche hanno realizzato dei lavori in piccoli gruppi....operando insieme per raggiungere uno scopo comune
- ❖ Il gruppo ha lavorato parallelamente alla classe partner sapendo che altri bambini stavano affrontando lo stesso percorso
- ❖ Alla chiusura delle scuole siamo passati alla didattica a distanza..... tutti sono stati presenti alle lezioni. All'inizio e alla fine delle attività, i bambini, avevano dei momenti di piacevole «socialità»..... Nei messaggi o spontaneamente davanti a tutta la classe riunita nella meet manifestavano la loro voglia di stare insieme..... ( «Volevo dirvi che mi mancate tanto....» è stata la frase più pronunciata)..... questo lasciava intendere che si sentivano «gruppo».
- ❖ Abbiamo lavorato sulla parola - concetto assegnata.
- ❖ Il prossimo anno ritorneremo su questo percorso per esserne ancora più consapevoli e per rielaborarlo
- ❖ Credo che il lavoro fatto abbia lasciato una buona traccia sulla capacità di cooperare dei nostri bimbi