

Progetto

Abc della cooperazione

**NARRAZIONE DEL PERCORSO
DEL GRUPPO COOPERATIVO
“SCRITTORI TUTTO L’ANNO”**

Anno sc. 2019-2020



Vita del gruppo cooperativo nella prima parte del percorso

OTTOBRE 2019 - 25 FEBBRAIO 2020



Nel mese di ottobre è stato organizzato per la classe un laboratorio di scrittura per comprendere l'uso del discorso diretto: i bambini sono stati divisi in coppie ed ogni coppia ha ideato due personaggi e il loro dialogo. I dialoghi scritti sono stati poi recitati dai bambini in piccole scenette.

I bambini si sono molto divertiti e hanno chiesto di organizzare nuovamente il laboratorio di scrittura per produrre un libro con storie inventate da loro e collegate alle festività tradizionali.



Questa loro volontà di diventare dei provetti scrittori è servita a noi maestre per la presentazione dell'edizione 2010-2020 del progetto Crescere nella cooperazione.

I bambini si sono subito dimostrati entusiasti di lavorare di nuovo come gruppo cooperativo e si sono dati il nome di

**"SCRITTORI TUTTO
L'anno"**

Hanno deciso di realizzare una raccolta di storie scritte ed illustrate e di drammatizzarne alcune a fine anno; si sono dati delle importanti regole per stare bene insieme e le hanno sottoscritte .

Progetto marchigiano di educazione cooperativa
Crescere nella cooperazione (ABC della cooperazione)

Dichiarazione di intenti a cura degli alunni

GLI ALUNNI DELLA CLASSE **II A DELLA SCUOLA PRIMARIA "D. ALIGHIERI" DI COLLEMARINO- ANCONA**

SCELGONO DI DIVENTARE UN GRUPPO COOPERATIVO, CUI DANNO IL SEGUENTE NOME:

"SCRITTORI TUTTO L'ANNO"

SVOLGERANNO INSIEME LE SEGUENTI ATTIVITÀ:

- LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA IN QUATTRO MOMENTI SALIENTI DELL'ANNO SCOLASTICO: HALLOWEEN- NATALE- INVERNO-PRIMAVERA
- LABORATORI GRAFICO-PITTRICI PER ILLUSTRARE LE STORIE INVENTATE
- ATTIVITA' COOPERATIVE NELLE VARIE DISCIPLINE PER SVILUPPARE ED INTERIORIZZARE AL MEGLIO LE REGOLE DELLO STAR BENE INSIEME E DEL COOPERARE
- REALIZZAZIONE DI UN LIBRO-RACCOLTA DELLE STORIE INVENTATE

PER STARE BENE INSIEME SI DARANNO LE SEGUENTI REGOLE:

- SALUTARE LE MAESTRE E I COMPAGNI
- ESSERE EDUCATI, CORTESI E GENEROSI e CHIEDERE SCUSA QUANDO SI SBAGLIA
- ALZARE LA MANO SE SI VUOLE PARLARE ED ATTENDERE IL PROPRIO TURNO DI PAROLA
- LAVORARE IN SILENZIO PER RISPETTARE TUTTI
- LAVORARE INSIEME E AIUTARSI A VICENDA
- NEL MOMENTO DEL GIOCO ACCETTARE TUTTI I COMPAGNI, DECIDERE INSIEME COSA FARE, ESSERE LEALI E CORRETTI.
- RISPETTARE L'AMBIENTE SCOLASTICO INTERNO ED ESTERNO E GLI ARREDI E MANTENERE TUTTO PULITO E IN ORDINE

SI RELAZIONERANNO CON ALTRI GRUPPI COOPERATIVI DEL TERRITORIO CHE PARTECIPANO AL PROGETTO *CRESCERE NELLA COOPERAZIONE, XIV EDIZIONE*

- CLASSI I E II DELLA SCUOLA PRIMARIA MARRA DI SERRA SANT'ABBONDIO

RACCONTERANNO IL LORO PERCORSO (CIÒ CHE HANNO FATTO; CIÒ CHE HANNO CAPITO; CIÒ CHE HANNO IMPARATO, COME HANNO VISSUTO IL RAPPORTO CON GLI ALTRI BAMBINI), ATTRAVERSO:

- LIBRO-RACCOLTA DELLE STORIE INVENTATE
- LETTURA ANIMATA DI UNA STORIA

**SALUTARE LE
MAESTRE E I
COMPAGNI.**

**LAVORARE
INSIEME,
AIUTARSI A
VICENDA E DIRSI
GRAZIE.**

**ALZARE LA MANO SE SI
VUOLE PARLARE ED
ATTENDERE IL PROPRIO
TURNO DI PAROLA;
ASCOLTARE GLI ALTRI.**

**LAVORARE IN
SILENZIO PER
RISPETTARE TUTTI**

**ESSERE AMICI,
EDUCATI, CORTESI E
GENEROSI ;
CHIEDERE SCUSA
QUANDO SI SBAGLIA E
PERDONARE.**

**NEL MOMENTO LUDICO
GIOCARRE INSIEME,
ACCETTARE TUTTI I
COMPAGNI, DECIDERE
INSIEME COSA FARE,
ESSERE LEALI
CORRETTI.**

**RISPETTARE L'AMBIENTE
SCOLASTICO INTERNO ED
ESTERNO E GLI ARREDI E
MANTENERE TUTTO
PULITO E IN ORDINE**



Classroom Rules



1 **Listening Bodies**
I will listen and follow directions



2 **Raised Hands**
I will raise my hand to share ideas



3 **Quiet Voices**
I will use a soft voice



4 **Walking Feet**
I will walk in school to be safe



5 **Helping Hands**
I will use my hands for helping and not hurting



6 **Caring Hearts**
I will use kind words and share

Matilde Diego Nucleo
Tommaso SARAH Eva Caterina
SAMUELE Sofia e Yara
Nicholas Imer Donato
Romagnolo Daniel Noemi
Victoria
FRANCESCO

Il lavoro ha preso il via nel periodo di Halloween: all'interno del gruppo classe si sono formati piccoli gruppi che hanno lavorato alla produzione dei primi racconti e alla loro illustrazione.



Poi è arrivato il momento dei racconti di Natale ed in seguito quelli di Carnevale.



Ad ogni appuntamento di scrittura creativa si sono creati gruppi di lavoro sempre nuovi scelti dai bambini stessi; in questo modo ogni bambino ha avuto modo di lavorare e confrontarsi con altri.

La notte di Halloween
Era la notte di Halloween. In
un circo abbandonato c'era un
fantasma che si chiamava Puessa
pussa.

In una notte di pioggia un signora
che voleva ricostruire il circo prima
controlla il tendone. Dopo seppia
una porta segreta. Poi entrò dentro
e accende una luce. Improvvisamente
senti una puzza terribile. Era Puessa
pussa!

Il signora dice: Ahhhhh! - che puzza!!! ->>>



DOVE ALI CARNEVALE?

In una città si festeggiava
la festa di Carnevale.

È faceva molto freddo e c'era la neve.

I bambini Giulia, Marco e Max, erano
andati alla festa di Carnevale.

Ma loro non avevano comprato i
costumi.

I bambini stavano cercando dei vestiti
alla fine non li trovarono.

A un certo punto non trovarono più la
festa di Carnevale!

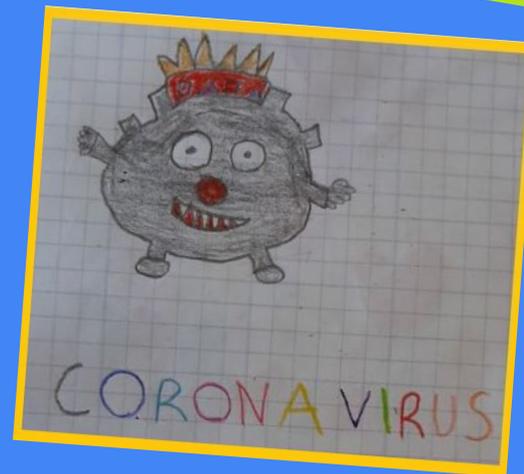
Giulia disse: «ma dove il
Carnevale?»

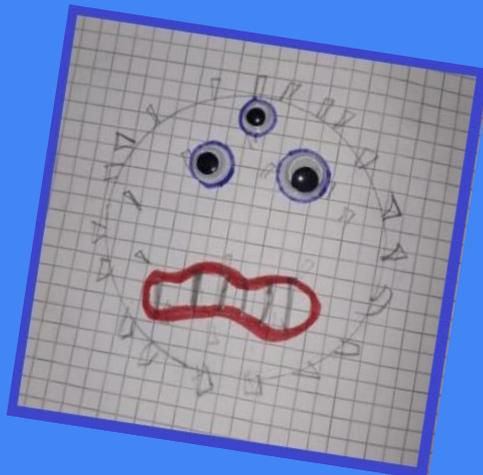
Max disse: «non ti preoccupare, lo
troveremo!»

I bambini che si sono mostrati da subito più competenti e fantasiosi hanno fatto fatica a rinunciare alle loro idee, a contenere la loro creatività per dare spazio anche ai compagni più timidi e incerti nell'esporre le loro idee.

Con il proseguire delle attività, questa criticità è svanita: i bambini hanno saputo risolvere da soli il problema alternandosi nei gruppi e scegliendo i compagni con cui lavoravano meglio.

La chiusura della scuola per l'emergenza Covid-19 (Coronavirus) non ha permesso di portare a termine il progetto con la creazione della storia sulla Pasqua e sull'amicizia e non ci ha permesso di fare le letture animate della storia a fine anno scolastico.





Ecco il coronavirus visto da noi bambini!

**SE RESTIAMO TUTTI UNITI
LO SCONFIGGEREMO!**



Attività dell'intergruppo Abc nella riprogettazione

MARZO 2020 - GIUGNO



Sc. primaria "L. Marra"
Serra sant'Abbondio - PU



Classe I A
Gruppo cooperativo
GLI ALFABETIERI

Classe II A
Gruppo cooperativo
I LEONCINI DI SERRA

Classe II A
Gruppo cooperativo
SCRITTORI TUTTO L'ANNO



Sc . primaria "D. Alighieri"
Ancona





La rimodulazione del progetto ha portato la classe a lavorare e a riflettere su una parola che molti di loro conoscevano ma non usavano molto o di cui non sapevano bene il significato:

solidarietà

Il 18 di aprile tutti i bambini insieme ai loro genitori si sono incontrati tramite la piattaforma GOOGLE-MEET e hanno ascoltato la storia

“Sofia piovuta dal cielo”.

La storia è stata drammatizzata da tutti i docenti del team e i bambini hanno molto apprezzato la lettura animata.



Dopo la storia le insegnanti hanno lasciato la parola ai bambini sollecitandoli a parlare, a commentare ad estrarre i significati di ciò che avevano appena ascoltato.

Da questo momento di scambio orale si è arrivati a presentare la parola solidarietà che simboleggiava al meglio la storia di Sofia.

I bambini sono stati contenti di dover lavorare sulla parola “solidarietà” insieme ai loro genitori nel lavoro a 4 mani, che già avevano sperimentato l'anno prima nella creazione del presepe.

È stata data come scadenza per la presentazione dei lavori iconici il 30 di aprile.

Gli alunni hanno caricato il loro disegno sulla piattaforma **Google Classroom** (la loro classe virtuale);

ad ogni pubblicazione sono seguiti tanti post e commenti dei compagni.



Abbiamo pensato di valorizzare il lavoro degli alunni raccogliendo tutti gli elaborati in una **mostra virtuale**, che è stata poi pubblicata nella piattaforma **EMAZE**.



<https://www.emaze.com/@AOZTOWLOQ/gallery?autoplay>

L'ho fatto con mamma; lei ha disegnato ed io ho colorato !

Il mio lavoro è stato diviso in due momenti; una parte l'ho fatto con mamma ed un'altra parte con papà! Mi sono molto divertito!

Ho lavorato con mamma e mi sono molto divertita!

Io ho lavorato con mia sorella. Mi piace lavorare con lei, andiamo abbastanza d'accordo! Ci abbiamo messo un'intera serata!

Devo dire che è stata una bella esperienza; ho lavorato con mamma!

Ecco alcuni pensieri dei bambini che sono stati raccolti in un'intervista fatta dopo il lavoro iconico sulla parola Solidarietà!

Mi è piaciuto molto fare questo lavoro! L'ho fatto con mamma! Ho usato i cartoncini, le forme geometriche! Alcuni cartoncini sono morbidi!

Io ho deciso e papà mi ha aiutato con le parti più difficili, tipo la colomba!

Ho lavorato con mamma ed è stato bello! Avevamo tante idee e poi ne abbiamo scelta una. La cosa più bella del mio disegno è il mosaico.

Questo lavoro è stato facile! L'ho progettato e fatto con mamma!

Ho lavorato con mamma e papà: abbiamo pensato che era importante disegnare i nonni!

Io e mamma abbiamo navigato su Google e preso delle idee; poi abbiamo deciso cosa fare!

La sera prima ho fatto il progetto con mamma e papà; il giorno dopo ho disegnato e colorato con mamma!

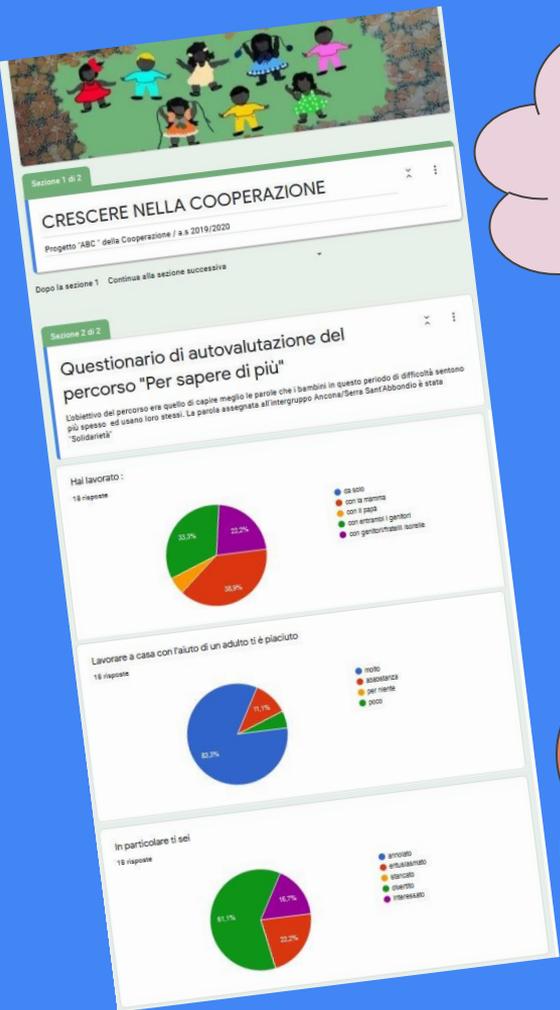
All'inizio ho lavorato da solo poi mi ha aiutato mia sorella ed è stato molto bello lavorare con lei !

Sono molto soddisfatta del mio disegno! Ho lavorato con mamma: ci abbiamo messo un giorno intero!

Ho lavorato con mamma e con mia sorella! abbiamo trovato oggetti, cartoncini da mettere; è un lavoro grandissimo!

Ho lavorato con mamma ed abbiamo usato gli acquerelli; abbiamo preso l'idea dal web!

Ho lavorato con mamma un giorno intero per fare il disegno e ci ho messo tutte le bandiere del mondo !



Mi sono sentito vicino ai miei compagni di classe ed anche agli amici di Serra perchè tutti stavamo facendo lo stesso lavoro!

Abbiamo lavorato con mamma e papà ed è stato bellissimo! Ci hanno aiutato tanto!

Autovalutiamo il nostro lavoro

Qualcuno di noi aveva sentito questa parola mentre altri non l'avevano mai sentita; tutti ne abbiamo discusso con papà e mamma ed abbiamo capito che bisogna aiutare gli altri e fare del bene!

Questo lavoro a distanza è stato bello ma sarebbe stato bellissimo farlo in classe con le maestre! Speriamo di tornare a scuola presto !

Le maestre hanno creato una tabella sinottica dei significati dati dai bambini alla parola solidarietà.

Per noi solidarietà è				
AIUTARE	AMARE	OFFRIRE	RESTARE A CASA	UNIRSI PER AVERE PIÙ FORZA
Aiutare chi ci aiuta	Amare gli altri	Offrire ciò che si può a chi ne ha bisogno	Stare a casa per il bene di tutti	Mare
Aiutare le persone fragili	Amare gli anziani e rispettarli	Offrire cibo (il panaro solidale)		
Aiutare chi non ce la fa		Chi può dia cibo per chi non ne ha (cesto nel condominio)		
Aiutare gli altri				
Aiutare chi ha bisogno				
Aiutare chi è in difficoltà				
Aiutare chi sta male				
Aiutarsi a vicenda				
Aiutarsi l'un l'altro				
Aiutare gli altri con grandi o piccoli gesti				
Aiutare tutti				

I significati sono stati confrontati con quelli dati dai nostri due gruppi cooperativi partner.

Dal confronto tra tutto ciò che hanno detto i bambini dell'intergruppo è nato un bellissimo

aforisma.

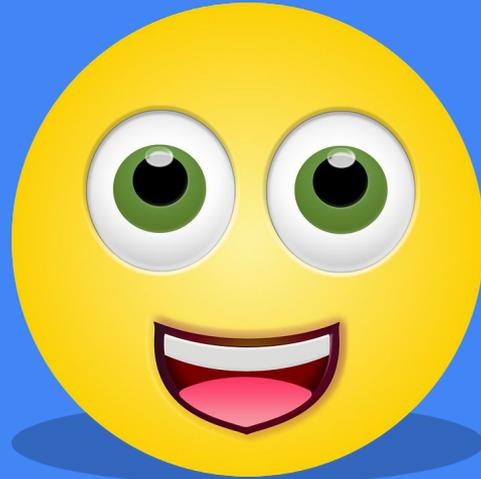
**Se della solidarietà ne facciamo un valore
sarà sicuramente un mondo migliore.**



Il lavoro dell'intergruppo è stato raccolto in un ebook.

<https://read.bookcreator.com/igtjjwWseUVTz1wfOC4ZVBpUof1/MUMJX76tRIWRT80kGzHcHg>

LA SORPRESA FINALE



Il libro, diviso in tre parti è stato anche pubblicato su youtube dove le storie possono essere lette ed ascoltate.

Cliccare sulle varie immagini per far partire i video dei libri

