
Il gruppo cooperativo “FANTASTICI AMICI” racconta il progetto “INSIEME A SCUOLA”

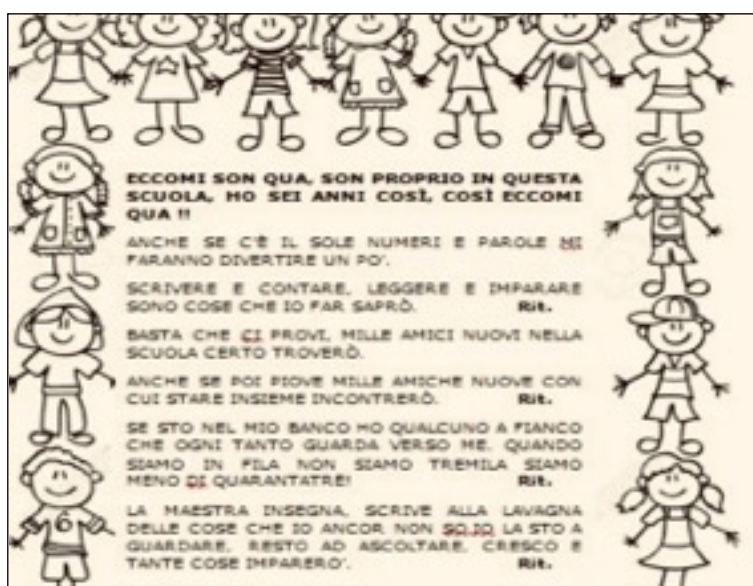
Nome del progetto: “Insieme a scuola”

Attività cooperativa: Realizzazione di uno spettacolo teatrale in occasione delle festività del Natale.

Durante tutta la prima parte dell’anno scolastico i bambini, attraverso la lettura di libri da parte delle insegnanti, hanno riflettuto sul valore del gruppo, sull’importanza delle regole per star bene a scuola e sull’accettazione dell’altro. Nella seconda parte dell’anno scolastico si è cercato di far riflettere i bambini sulla parola assegnata “AMICIZIA” ed approfondirne il suo concetto.

INSIEME A SCUOLA

Il primo giorno di scuola le tre classi prime del Plesso vengono accolte nel cortile con l’ascolto della canzone “Eccomi son qua” e con attività ludiche



IL PIACERE DELLA LETTURA E L'IMPORTANZA DELL'ASCOLTO

Fin dai primi giorni di scuola, pur con notevoli problemi di spazio, abbiamo ricavato una piccola Agorà in cui i bambini si sedevano dopo essere arrivati in classe e aver sistemato lo zaino. In questo spazio le insegnanti iniziavano l'attività leggendo storie.

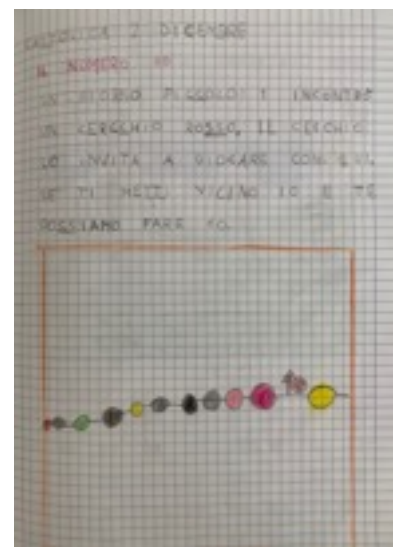
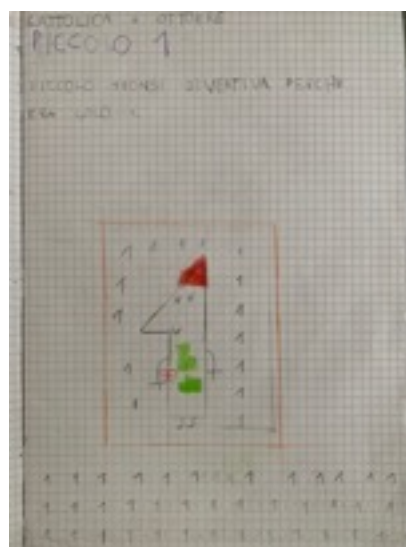
Nelle prime settimane di scuola le insegnanti hanno deciso di scegliere il testo **"Le parole per stare insieme"** di Bortolone. Le filastrocche in esso contenute ci hanno offerto stimoli per riflessioni e conversazioni inerenti varie tematiche: l'accettazione e il valore dell'altro, la gestione delle emozioni e l'importanza della condivisione.



Siamo partiti dalla lettura del libro “Le parole per stare insieme” e abbiamo proseguito con altri testi, considerando che la lettura è un’attività molto gradita ai bambini e in continuità con le attività svolte durante la scuola materna.



Un altro testo che abbiamo utilizzato per far riflettere i bambini sull'accettazione dell'altro e l'inclusione è stato **“Little 1”**. Il libro è stato scelto per una attività interdisciplinare di Italiano e Matematica. Oltre a presentare i numeri da 0 a 10 ha dato notevoli spunti sull'accettazione dell'altro. Piccolo 1 era escluso da tutti i numeri fino a quando non incontra il numero 0 e formano il 10.



IL NOSTRO NOME: votiamo!

Abbiamo proposto ai bambini il progetto BCC Crescere nella Cooperazione e insieme abbiamo deciso di aderire.

Abbiamo pensato a diversi nomi per il nostro gruppo classe: *“Tutti amici” “Il super gruppo” “Insieme è meglio” “Bellissimi amici” “Amici del cuore” e “Fantastici amici”*. Abbiamo votato e deciso che ci chiameremo *“FANTASTICI AMICI”*.

LA RECITA di NATALE

Per rendere l’acquisizione della letto-scrittura più piacevole e coinvolgente per i bambini, sono state utilizzate filastrocche, storie, canzoni in italiano e in lingua inglese. Questo materiale è stato poi utilizzato per scrivere il copione della recita teatrale. Ogni bambino ha scelto il ruolo che si sentiva più congeniale.



LAVORO SULL'AMICIZIA



Utilizzando *Classroom* e *Meet* abbiamo lavorato sulla parola data "Amicizia". Siamo partiti dall'ascolto e dalla lettura della "Filastrocca dell'amicizia"

Io do la mano a te,
tu dai la mano a me...

Amicizia è la parola più bella che c'è!

Ma se guardi dentro,
ne trovi altre cento,
parole gentili,
parole felici,

da regalare a tutti gli amici.

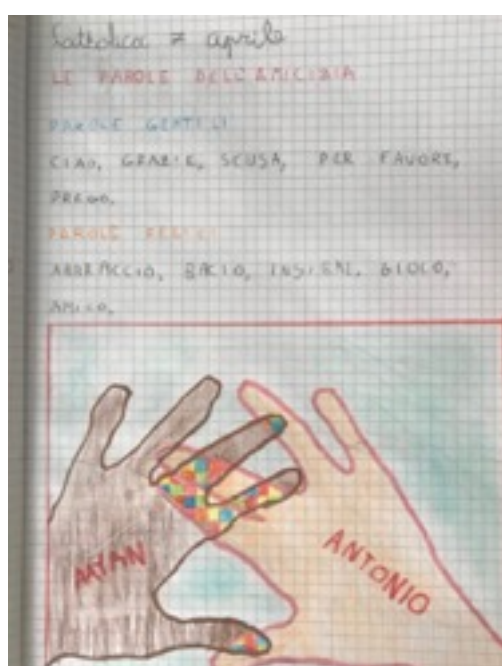
Parole in cerchio,
parole in tondo,

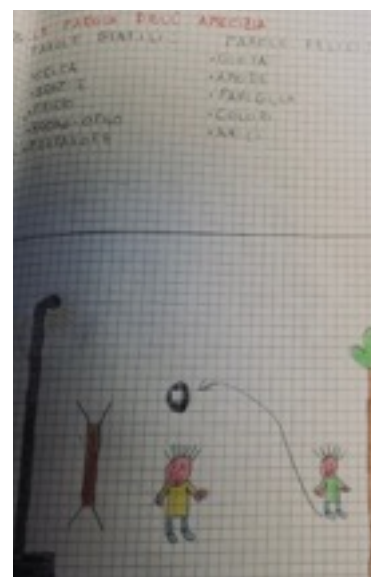
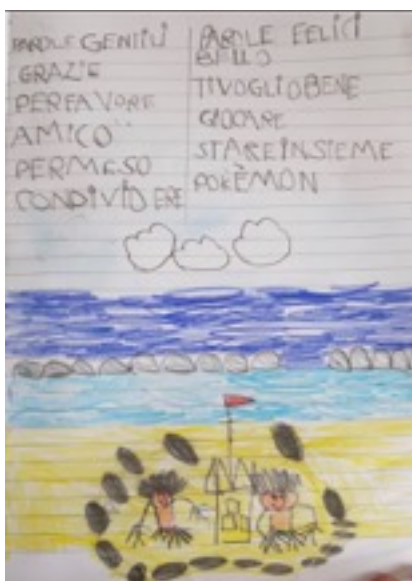
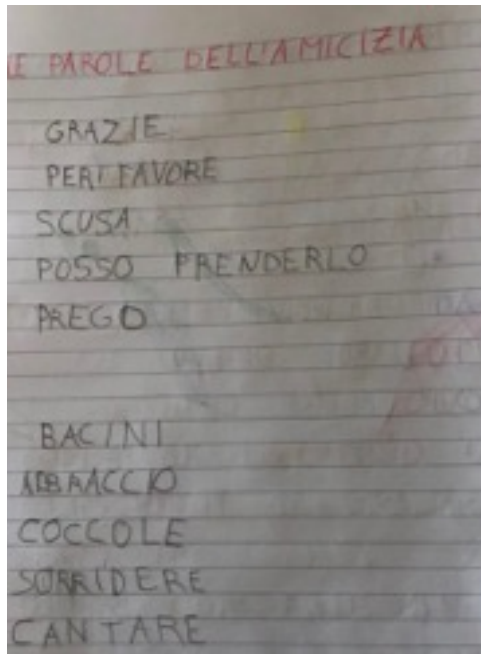
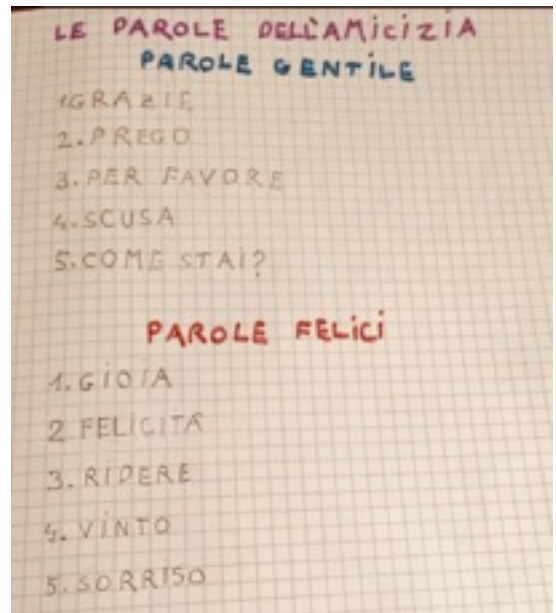
parole che abbracciano tutto il mondo.

Abbiamo proseguito il lavoro con le parole dell'amicizia e tanti disegni.

PAROLE GENTILI e PAROLE FELICI

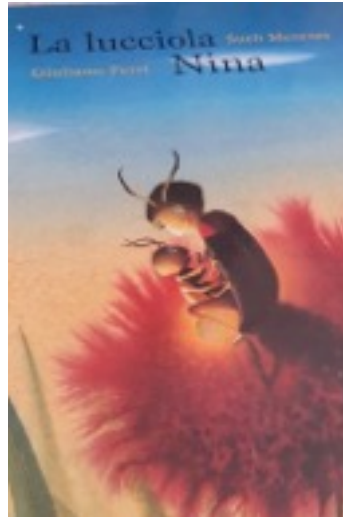
GRAZIE **SCUSA** **PREGO**
BUONGIORNO **TI VOGLIO BENE**
INSIEME **GIOCARE** **COCCOLA**
BACINO **CONDIVIDERE** **FELICE**
ALLEGRIA **AMORE** **TENERO**
AUGURI **BUONA NOTTE** **AFFETTO**
FIDUCIA **SINCERITA'** **SIMPATIA**
RIDERE **SORRISO** **FESTA**
ABBRACCIO **GIOIA** **AMICO**
FAMIGLIA **PER FAVORE**







ABBIAMO LETTO IN UN MEET LA STORIA DELLA “LUCCIOLA NINA” E ABBIAMO FATTO DELLE RIFLESSIONI



Abbiamo capito che **“Il segreto è essere uniti perché INSIEME tutto è possibile”**

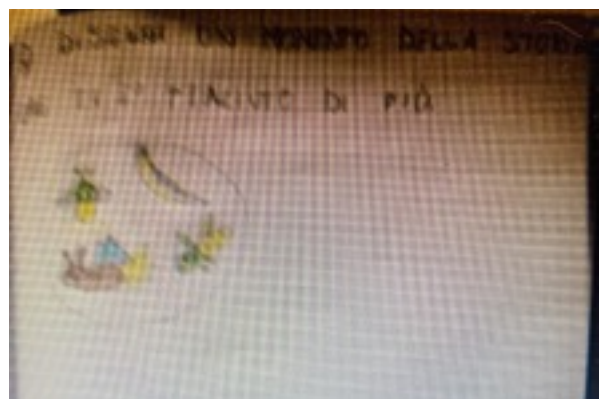


1) PERCHÉ LE LUCCIOLE
RISCONO A FARE UNA LUCE
BRILLANTE? COME QUELLA
DELLA LUNA?
PERCHÉ SONO UNITE.

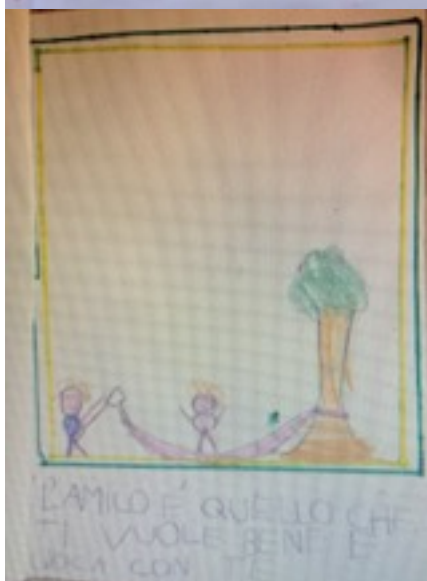
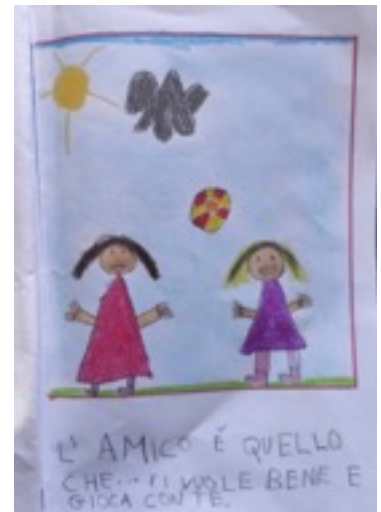
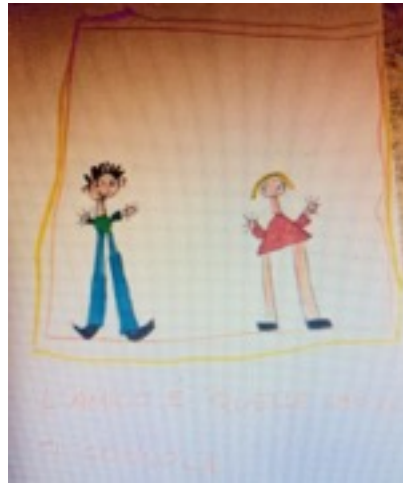
2) PERCHÉ L'AMICIZIA E
LA COLLABORAZIONE SONO
IMPORTANTI PER RIUSCIRE
A SUPERARE LE DIFFICOLTÀ?
PERCHÉ INSIEME TUTTO
È POSSIBILE.

3) RACCONTA UN EPISODIO
IN CUI HAI AIUTATO UN AMICO
A FARE QUALCOSA O SEI

STATO AIUTATO DA UN
AMICO.
ELETTA MI HA AIUTATO
A COLORARE IL DISEGNO
DELLA TORTA DELLA MAMA



LIBRICINO A COME AMICO



ESPERIENZA INTERGRUPPO



Nome del nostro gruppo: **“Fantastici amici”** (21 alunni)

Attività cooperativa: Realizzazione di uno spettacolo teatrale con il gruppo cooperativo “Amici per la pelle”.

Nome del gruppo: **“Uccellini in volo”** di Osimo (14 alunni)

Attività cooperativa: invenzione di una storia e scrittura cooperativa.

Prima del 25 febbraio le insegnanti si erano sentite telefonicamente per concordare le modalità di lavoro dei due gruppi cooperativi. Avevano progettato uno scambio di lettere e video per favorire la conoscenza reciproca dei due gruppi cooperativi.

Dopo la chiusura delle scuole, le insegnanti si sono sentite telefonicamente per confrontarsi sulle nuove indicazioni generali e sulla nuova consegna per i gruppi cooperativi.

Abbiamo pensato di iniziare l'attività leggendo la stessa breve filastrocca sull'amicizia ed il libro *“La lucciola Nina”* da cui sono emerse le prime riflessioni sulla parola assegnata. Dalla lettura della filastrocca i bambini hanno individuato quali erano per loro le parole gentili e le parole felici. Dopo aver letto la storia della lucciola Nina durante un meet, i bambini hanno elaborato le loro considerazioni sulla parola amicizia ed hanno elaborato disegni sulla parte della storia che più li aveva coinvolti. Il gruppo “Fantastici amici” ha inoltre realizzato dei semplici libricini nei quali i bambini sono stati stimolati a riflettere su chi è l'amico per loro. Durante il

meet l'insegnante ha letto una storia sull'amicizia di Esopo "Il leone e il topo". I bambini hanno riflettuto sulla storia ed espresso le loro considerazioni: "Anche un piccolo amico può dimostrare una grande amicizia", "Gli amici sono sempre preziosi", "Chi è più forte non deve fare il prepotente", "Gli amici sono importanti e rendono la vita più bella", "Con gli amici ci si diverte". Con le indicazioni della maestra hanno poi creato un libricino e nella prima pagina hanno scritto "L'AMICO è QUELLO CHE..." I bambini hanno poi rappresentato con dei disegni le frasi trovate insieme sull'amicizia.

Come saluto finale per la chiusura dell'attività didattica è stato letto il libro "In viaggio" di Guido Van Genechten in cui si racconta una bellissima storia di amicizia tra un ranocchietto e un porcospino.

Dopo le varie attività inerenti alla parola assegnata abbiamo scelto il seguente **aforisma**:

"AMICIZIA È GIOCARE INSIEME E VOLERSI BENE".

