

*"Le stelline
insieme formano
il cielo"*

CLASSE 1A SCUOLA PRIMARIA "DANTE ALIGHIERI" DI ANCONA



L'apprendimento cooperativo è un metodo didattico che utilizza i piccoli gruppi in cui gli studenti lavorano insieme per migliorarsi reciprocamente. Da anni lo utilizzo per gestire le mie classi perché lo considero il miglior modo per creare il clima e l'ambiente giusti per apprendere con serenità e secondo le proprie capacità.

Interdipendenza positiva, responsabilità individuale e di gruppo, interazione costruttiva e diretta, abilità necessarie per i rapporti interpersonali e valutazione di apprendimenti e di funzionamento del gruppo sono i cardini su cui costruisco la mia programmazione educativa.

La mia classe prima ha da settembre una sistemazione a isole per agevolare il più possibile l'interazione fra pari e in particolare il lavoro a coppie. Ogni isola costituisce un gruppo cooperativo della durata di quattro settimane.

Classe 1A Cooperativa



A partire dal primo giorno di scuola ci siamo dati cinque (che poi sono diventate sei) regole di comportamento da recitare ogni mattina con movimenti abbinati per una migliore memorizzazione.

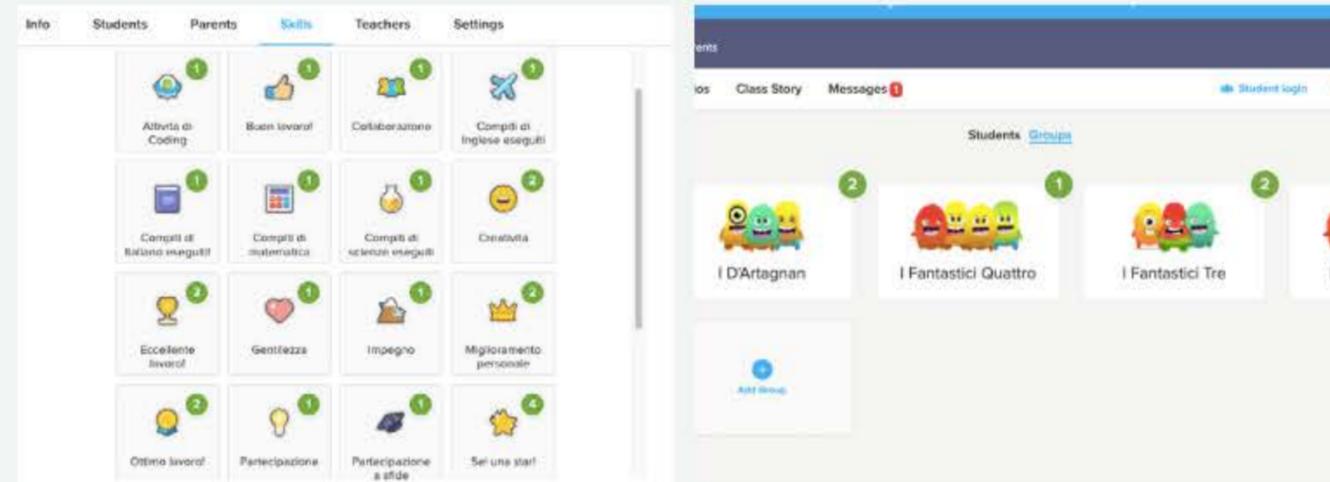
Le cinque regole

Ogni inizio mese i gruppi cooperativi vengono cambiati e si festeggia il nuovo gruppo cooperativo con attività di team building quali: dare un nome al gruppo cooperativo con decisione collettiva, creare un saluto di gruppo da fare a ogni inizio di lezione e assegnare i ruoli di:

- ◆ capogruppo, il quale ha il compito di controllare il lavoro svolto, di recitare e controllare le cinque regole di comportamento
- ◆ responsabile del materiale, il quale distribuisce libri e schede e controlla che tutti nel gruppo abbiano il necessario per lavorare
- ◆ responsabile del tempo, il quale controlla che il gruppo finisca il lavoro nel tempo stabilito dall'insegnante e ha la facoltà di chiedere all'insegnante del tempo aggiuntivo.
- ◆ responsabile delle parole gentili, il quale controlla che all'interno del gruppo ci si rivolga con rispetto e gentilezza.



Essendo una classe digitale che utilizza i tablet nella didattica (BYOD), ho deciso di utilizzare la app Class Dojo per segnalare i comportamenti soprattutto positivi e meno quelli negativi degli alunni durante la lezione, il tutto in collegamento diretto con le famiglie. Le abilità che vengono valutate tramite questa app sono le stesse che sostengono l'azione dell'apprendimento cooperativo.

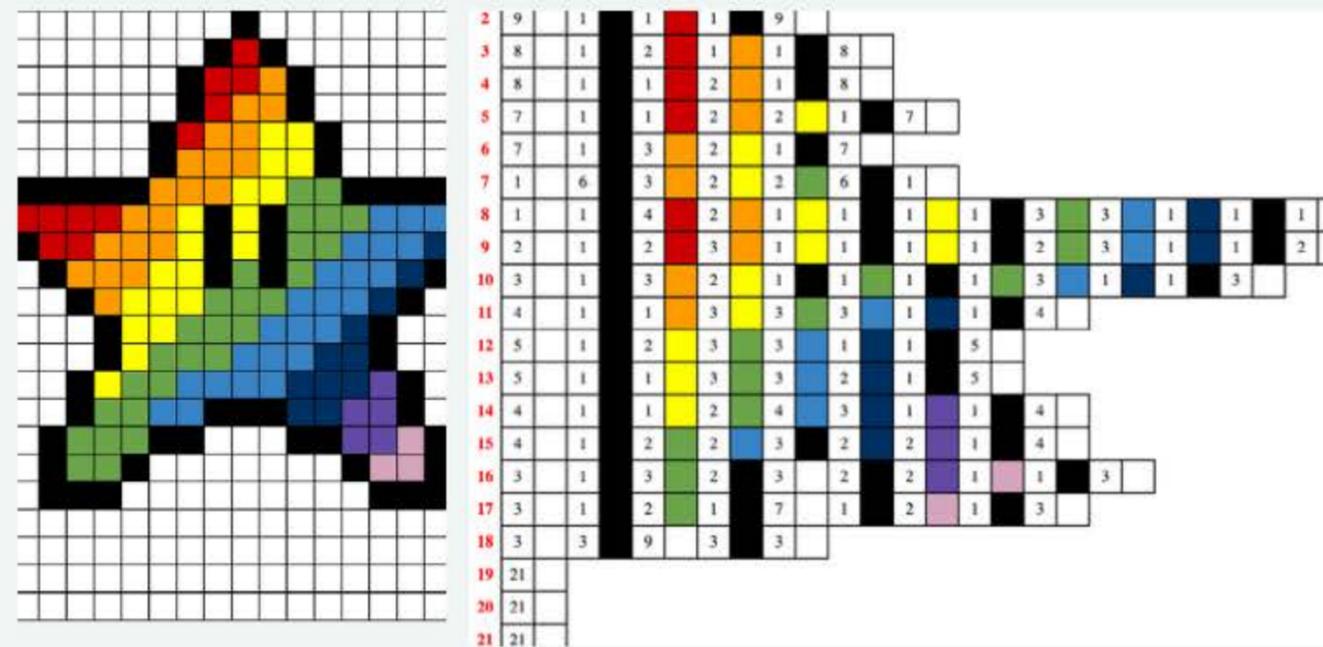


Ogni settimana ho svolto delle mini riunioni con i gruppi cooperativi chiedendo ai bambini che cosa stava andando bene e che cosa poteva essere migliorato per collaborare al meglio.

Inoltre ogni tanto riunivo tutti i responsabili, a seconda dell'incarico, per raccogliere le loro osservazioni sullo svolgimento del loro compito e le reazioni dei compagni di gruppo. Tutto questo lavoro di costruzione dell'ambiente adatto alla cooperazione è stato svolto dall'inizio della scuola fino all'arrivo del lockdown con risultati molto soddisfacenti. Dedico molto tempo alla creazione dell'ambiente di lavoro cooperativo specialmente per la classe prima in cui i bambini tendono ad essere abbastanza individualisti. Il mio lavoro è stato quello di osservare le dinamiche di gruppo e di intervenire in caso di problemi.

Gli obiettivi indicati della Scheda Progetto presentata nella sezione Attività del progetto e della didattica ordinaria fino a Febbraio sono da considerarsi raggiunti. Le attività di Storytelling cooperativo e di Coding Unplugged con i genitori previste per Marzo e Aprile e la presentazione fotografica in presenza prevista a Maggio non si sono potute attuare.

Il nome del nostro gruppo cooperativo "Le stelline insieme formano il cielo" si riferiva proprio all'attività di coding unplugged. Avremmo realizzato un grande cartellone blu scuro dipinto dai bambini e poi avremmo invitato a scuola i genitori con i quali avremmo svolto l'attività di dettatura da parte degli alunni di codici su foglio quadrettato ai propri genitori al fine di realizzare una stella con il nome del bambino/a. Al termine dell'attività ogni genitore avrebbe incollato nel cartellone rappresentante il cielo, la stellina realizzata con proprio figlio/a. Le singole stelline unite in tal modo avrebbero formato un grande firmamento per indicare metaforicamente che tutti insieme in cooperazione possiamo realizzare grandi cose.



Coding unplugged

Abbiamo comunque partecipato alle attività rimodulate che ho presentato alle famiglie e ai bambini durante l'incontro settimanale a cui siamo soliti, con una presentazione creata con Google Presentazioni.

[Presentazione Google](#)

Ho raccontato una storia per far comprendere ai bambini il significato della parola assegnata al

LA MIA VOGLIA
di LIBERTÀ
è PRIGIONIERA...



Francesco: "La mia voglia di libertà è prigioniera..."



“Luca: *“Mi sono mancati i nonni e le uscite al parco...”*”