*Progetto Crescere nella cooperazione, 2019-2020*

SCHEDA PER LA SCELTA DEI MODULI FORMATIVI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I Modulo  ASPETTI PEDAGOGICI DIDATTICI ED ORGANIZZATIVI DEL PERCORSO DI EDUCAZIONE COOPERATIVA | | | | |
| 1° incontro  Tutte le articolazioni  2 ore | - Il senso del progetto, suoi fondamenti valoriali e didattici;  - Le articolazioni del progetto: elementi comuni e specificità; le fasi del percorso;  - indicazioni per la progettazione;  - Il senso delle attività a latere e le modalità  specifiche di concorrere alla finalità educativa del progetto | | Scuola | Nome docenti |
| 2° incontro G1  3 ore | - la costituzione dell’ACS e la gestione del tempo scuola (sequenze, compiti e ruoli);  - i compiti dell’alunno socio e le cariche sociali; loro funzione educativa e aspetti ludici della costituzione dell’ACS;  - L’assemblea: modalità di conduzione e  valore pedagogico.  - la modulistica. | |  |  |
| 2° incontro  ABC della cooperazione  e G2  3 ore | **ABC:**   * riflessione sul concetto antropologico di relazione e delle sue manifestazioni nell’infanzia;   - idee per la progettazione del percorso e per la documentazione.  G2.  esame delle tre sezioni modalità (In classe, nell’ACS e In cooperativa); individuazione delle costanti valoriali e delle specificità organizzative;  - il protocollo d’intesa scuola -cooperativa;  - la continuità tra scuola e cooperativa  nella didattica legata all’ alternanza scuola- lavoro;  - la modulistica. | |  |  |
| 3° incontro ABC e G1  2 ore | Laboratorio cooperativo   * il senso della relazione interACS e intergruppo ABC; * Idee per l’attività condivisa; | |  |  |
| II Modulo  la dimensione relazionale tra competizione e cooperazione | | | | |
| 1° incontro  3 ore | | - la percezione dell’altro e le forme della responsabilità educativa;   * Scelte relazionali ed implicazioni didattiche |  |  |
| 2° incontro  (per chi svolge l’attività a latere *Pensare la cooperazione*)  2 ore | | - elementi di alfabetizzazione filosofica in ordine al tema della cooperazione;   * gli strumenti per l’esercizio del pensiero |  |  |
| III Modulo  la cooperazione a scuola | | | | |
| 1° incontro  Tutte le articolazioni  3 ore | | - analisi critico delle schede-progetto;   * il lavoro cooperativo tra esperienza associativa e didattica; * le competenze legate all’esperienza cooperativa |  |  |
| 2° incontro  Tutte le articolazioni  3 ore | | - la valorizzazione del sé in dimensione cooperativa (personalizzazione, individualizzazione, lavoro di gruppo);   * la didattica inclusiva. |  |  |
| 3° incontro  Tutte le articolazioni  3 ore | | * didattica cooperativa e nuove tecnologie   Laboratorio cooperativo |  |  |
| IV Modulo  PER LA CONOSCENZA DI SÉ: VALUTAZIONE E NARRAZIONE DEL PERCORSO | | | | |
| 1° incontro  Tutte le articolazioni  3 ore | | - la valutazione a scuola;  - strumenti per l’autovalutazione dei percorsi dell’esperienza cooperativa;  - valutazione del rapporto tra esperienza cooperativa ed apprendimento disciplinare |  |  |
| 2° incontro  Tutte le articolazioni  3 ore | | - narrazione di sé e documentazione del percorso;   * le forme della narrazione di sé |  |  |
| 3° incontro  Tutte le articolazioni  2 ore | | Focus group:   * l’impianto; * le collaborazioni; * le esperienze extrascuola; * la didattica; * la formazione |  |  |

* la sede di svolgimento dei vari moduli di formazione sarà decisa in base ai territori di appartenenza dei docenti dopo che questi ultimi avranno presentato la presente scheda della scelta moduli;
* la partecipazione ad ogni specifico incontro di formazione sarà certificata;
* ai Docenti partecipanti al progetto sarà riconosciuto, oltre le ore di presenza alla formazione, un monte ore per la progettazione e per specifiche attività legate alla realizzazione del progetto.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

La presente scheda di **SCELTA MODULI** deve essere inviata entro il entro il

**19 ottobre 2020** all’indirizzo mail: [cnc.cooperazione@gmail.com](mailto:cnc.cooperazione@gmail.com)