*Progetto Crescere nella cooperazione, 2019-2020*

SCHEDA PER LA SCELTA DEI MODULI FORMATIVI

|  |
| --- |
| I ModuloASPETTI PEDAGOGICI DIDATTICI ED ORGANIZZATIVI DEL PERCORSO DI EDUCAZIONE COOPERATIVA |
| 1° incontroTutte le articolazioni2 ore | - Il senso del progetto, suoi fondamenti valoriali e didattici;- Le articolazioni del progetto: elementi comuni e specificità; le fasi del percorso;- indicazioni per la progettazione;- Il senso delle attività a latere e le modalitàspecifiche di concorrere alla finalità educativa del progetto | Scuola | Nome docenti |
| 2° incontro G13 ore | - la costituzione dell’ACS e la gestione del tempo scuola (sequenze, compiti e ruoli);- i compiti dell’alunno socio e le cariche sociali; loro funzione educativa e aspetti ludici della costituzione dell’ACS;- L’assemblea: modalità di conduzione evalore pedagogico.- la modulistica. |  |  |
| 2° incontroABC della cooperazionee G23 ore | **ABC:*** riflessione sul concetto antropologico di relazione e delle sue manifestazioni nell’infanzia;

- idee per la progettazione del percorso e per la documentazione.G2.esame delle tre sezioni modalità (In classe, nell’ACS e In cooperativa); individuazione delle costanti valoriali e delle specificità organizzative;- il protocollo d’intesa scuola -cooperativa;- la continuità tra scuola e cooperativanella didattica legata all’ alternanza scuola- lavoro;- la modulistica. |  |  |
| 3° incontro ABC e G12 ore | Laboratorio cooperativo * il senso della relazione interACS e intergruppo ABC;
* Idee per l’attività condivisa;
 |  |  |
| II Modulola dimensione relazionale tra competizione e cooperazione |
| 1° incontro3 ore |  - la percezione dell’altro e le forme della responsabilità educativa;* Scelte relazionali ed implicazioni didattiche
 |  |  |
| 2° incontro (per chi svolge l’attività a latere *Pensare la cooperazione*) 2 ore |  - elementi di alfabetizzazione filosofica in ordine al tema della cooperazione;* gli strumenti per l’esercizio del pensiero
 |  |  |
| III Modulola cooperazione a scuola  |
| 1° incontroTutte le articolazioni 3 ore |  - analisi critico delle schede-progetto;* il lavoro cooperativo tra esperienza associativa e didattica;
* le competenze legate all’esperienza cooperativa
 |  |  |
| 2° incontroTutte le articolazioni3 ore |  - la valorizzazione del sé in dimensione cooperativa (personalizzazione, individualizzazione, lavoro di gruppo);* la didattica inclusiva.
 |  |  |
| 3° incontroTutte le articolazioni3 ore | * didattica cooperativa e nuove tecnologie

 Laboratorio cooperativo  |  |  |
| IV ModuloPER LA CONOSCENZA DI SÉ: VALUTAZIONE E NARRAZIONE DEL PERCORSO |
| 1° incontroTutte le articolazioni3 ore  | - la valutazione a scuola;- strumenti per l’autovalutazione dei percorsi dell’esperienza cooperativa;- valutazione del rapporto tra esperienza cooperativa ed apprendimento disciplinare |  |  |
| 2° incontroTutte le articolazioni3 ore |  - narrazione di sé e documentazione del percorso;* le forme della narrazione di sé

  |  |  |
| 3° incontroTutte le articolazioni2 ore | Focus group: * l’impianto;
* le collaborazioni;
* le esperienze extrascuola;
* la didattica;
* la formazione
 |  |  |

* la sede di svolgimento dei vari moduli di formazione sarà decisa in base ai territori di appartenenza dei docenti dopo che questi ultimi avranno presentato la presente scheda della scelta moduli;
* la partecipazione ad ogni specifico incontro di formazione sarà certificata;
* ai Docenti partecipanti al progetto sarà riconosciuto, oltre le ore di presenza alla formazione, un monte ore per la progettazione e per specifiche attività legate alla realizzazione del progetto.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

La presente scheda di **SCELTA MODULI** deve essere inviata entro il entro il

**19 ottobre 2020** all’indirizzo mail: cnc.cooperazione@gmail.com