



## **PENSARE LA COOPERAZIONE**

### **A. Motivazione**

L'attività **Pensare la cooperazione** intende promuovere negli alunni/e un'esperienza di pensiero, creativo e critico utilizzando gli strumenti e i metodi della filosofia e le forme della comunicazione filosofica (lettera, diario, dialogo, la disputa).

### **B. Destinatari**

Alunni/e di tutte le classi che partecipano al progetto. L'adesione è su **base volontaria** e verrà espressa all'interno della scheda-progetto da consegnare il **24 novembre 2019 (G1)**; il **30 novembre 2019 (G2)**; il **31 dicembre 2019 (ABC della cooperazione)**.

### **C. Tempi e sequenze**

L'attività si svolgerà nel periodo dicembre 2019 - aprile 2020, secondo le seguenti sequenze:

**Scelta** dell'attività da svolgere;

▪ **Realizzazione** dell'esperienza filosofica:

▪ **Narrazione del lavoro svolto** nell'ambito del poster illustrativo (ABC della cooperazione) diario di bordo (G1); Report (G2).

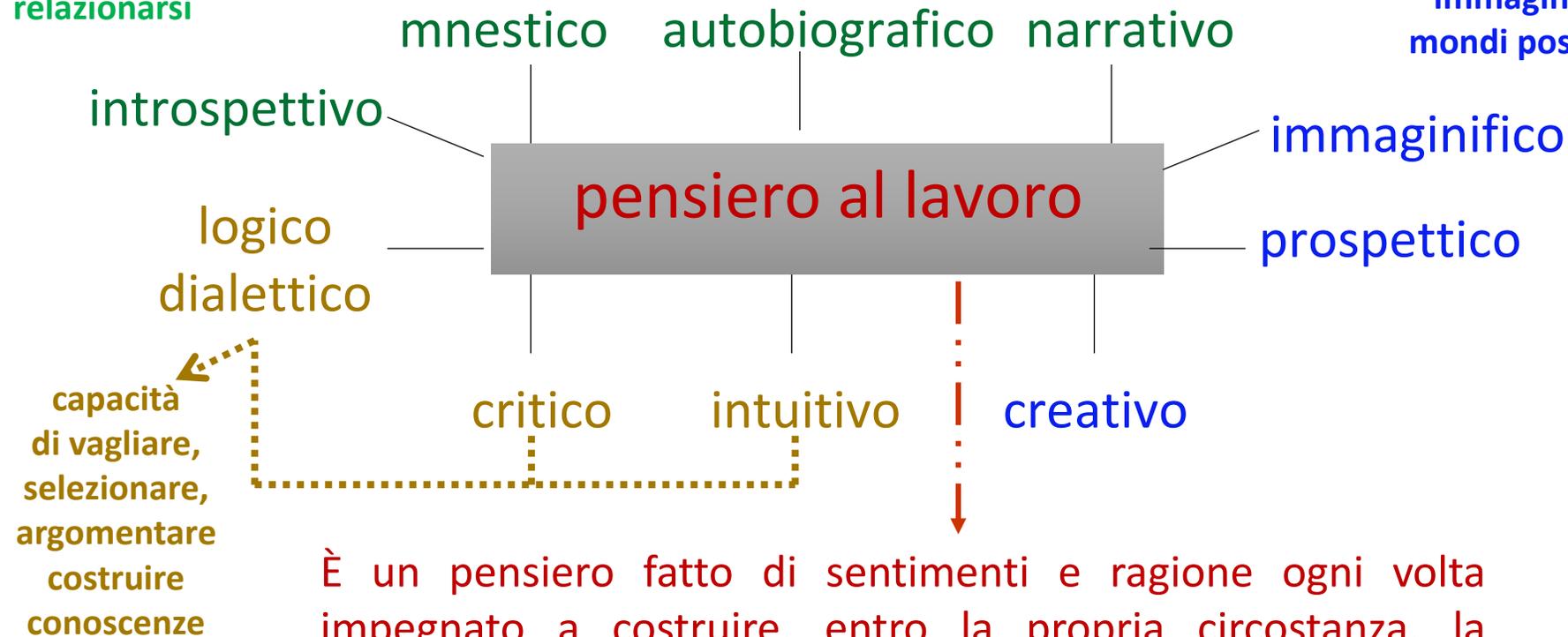
# L'esperienza filosofica

è essenzialmente un' **esperienza di vita**: una condizione in cui lo studente è messo in grado di **saggiare** e di **saggiarsi** all'interno della realtà sotto la guida di un **maestro** e in relazione costante con il gruppo dei **pari** e con la **guida esperta**

Il luogo dell'esperienza è l'**aula scolastica** o qualsiasi altro **ambiente di apprendimento**

capacità di  
conoscersi  
esprimersi,  
relazionarsi

capacità di  
immaginare  
mondi possibili



È un pensiero fatto di sentimenti e ragione ogni volta impegnato a costruire, entro la propria circostanza, la possibilità del vero.

# L' Esperienza filosofica

è soprattutto

**esperienza dell'incontro**

con il  
**passato**

con i

**grandi Maestri**

e attraverso i loro **PENSIERI**

con i **PROBLEMI**

con il  
**presente**

attivazione delle  
competenze legate alla  
**sfera cognitiva,  
emotiva e relazionale**

## Le scelte dei docenti

Uno dei temi indicati  
nel progetto

Uno dei temi presenti  
nel curriculum di classe

Un tema «altro» oggetto di  
approfondimento disciplinare o  
transdisciplinare

**imprescindibili**

Riflessione sulla relazionalità;  
Riflessione sulle modalità di vivere la  
relazione e sulle possibili derive della  
relazione

**CONTENUTI**

**STRUMENTI E METODI**

Dialogo (disputa teorica);  
esperimento mentale,  
scrittura filosofica