

G2

(VEDI: PP. 13 del progetto)

Obiettivo: Concorrere alla promozione della CITTADINANZA ATTIVA e della consapevolezza del LEGAME STUDIO-LAVORO, attraverso l'esperienza della COLLABORAZIONE CON UNA COOPERATIVA DEL TERRITORIO finalizzata alla produzione di un BENE o SERVIZIO, la trasposizione delle STRATEGIE COOPERATIVE utilizzate per la produzione del bene o servizio nelle attività di APPRENDIMENTO DISCIPLINARE

Esperienza cooperativa

la *tensione cooperativa* inscritta in ogni essere umano
(vedi 1^a ipotesi di ricerca, p. 3 del progetto)

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

(*alternanza scuola-lavoro*)

Guidare gli studenti e le studentesse a consolidare, attraverso l'esperienza pratica, le conoscenze acquisite a scuola e a sperimentare sul campo le proprie attitudini, ad arricchirne la formazione e a orientare il personale progetto di vita lavorativa

Produzione di un bene o servizio per la cooperativa partner

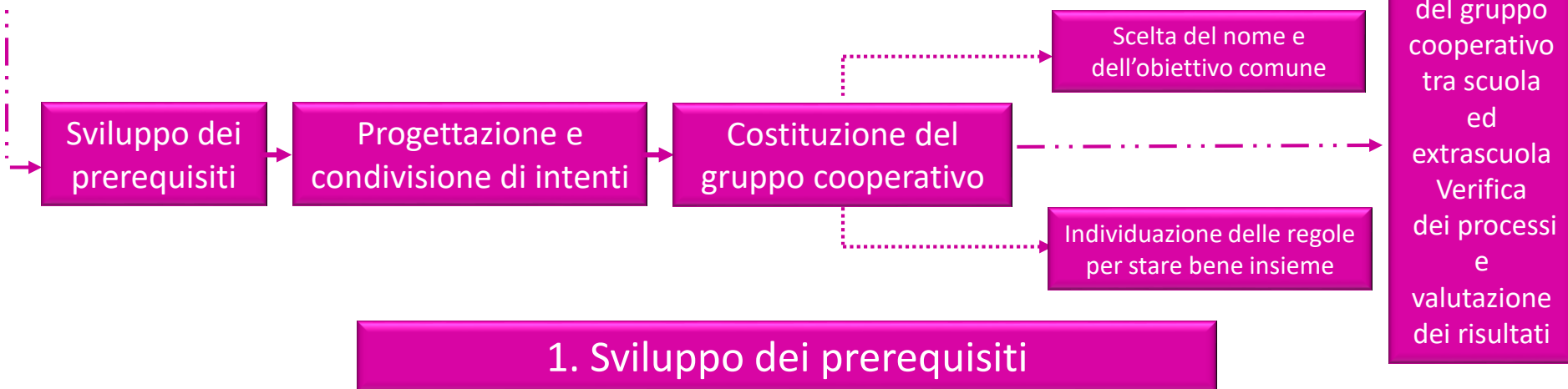
Esperienza pratica attinente all'indirizzo di studio
(vedi Compito da svolgere p.13 del progetto, punto B.)

Modalità cooperativa

Collante tra studio e lavoro

Percorso

(VEDI: *Fasi della ricerca*, p.4 del progetto e *Schema di percorso* p. 13 del progetto, punto C.)



1. Sviluppo dei prerequisiti

Approfondimento, mediante lezioni frontali, letture individuali e cooperative, attività cooperative, dei temi legati all' **ANTROPOLOGIA RELAZIONALE** e sue implicazioni axiologiche; **SOLIDARIETÀ, EMPATIA, RECIPROCIÀ** tra natura e cultura; le condotte competitive ed aggressive: cause e fenomenologia; i conflitti e loro positiva gestione

Approfondimento dei temi dell'**IPSEITÀ/ALTERITÀ**; della **RECIPROCIÀ**; della **SINGOLARITÀ** e della **RELAZIONE**

2. Progettazione e condivisione di intenti

?

Perché formare un Gruppo cooperativo o un'ACS

1. Illustrazione ai alunni/e dei punti salienti della scheda progetta: siamo qui e volgiamo arrivare là; per arrivare là dobbiamo fare... condivisione dell'obiettivo
2. Riflessione guidata sulla differenza tra "IO + TE" e "IO CON TE". La scoperta del **NOI**; esame dell'esperienza dello stare **INSIEME** a scuola e **NEL MONDO DEL LAVORO**

2. Riflessione guidata sulla differenza tra “STARE” ed “ESSERCI”.
3. Guida alla fondazione del Gruppo cooperativo: trasformazione dello «stare» nell’ «esserci»; del «par parte» nel «prendere parte»; della classe in gruppo
4. Guida alla comprensione del gruppo come «soggetto collettivo»; del concetto di «obiettivo comune», della «diversificazione dei ruoli» per il raggiungimento dell’obiettivo comune

Costituzione del gruppo cooperativo

1. **Come chiamiamo il Gruppo cooperativo?:** Guida alla scelta del nome; guida alla comprensione dei concetti di «maggioranza», di «condivisione», di «voto» per il raggiungimento di una decisione comune
2. **Che cosa vale dentro il gruppo cooperativo?:** Riflessione guidata sul concetto di valore. Individuazione dei valori cooperativi (aiuto reciproco, rispetto dell’Altro, attenzione e ascolto a quello che dice, solidarietà con lui)
3. **Che cosa vuol costituire il gruppo cooperativo?:** Guida alla scelta dell’obiettivo comune e del prodotto da realizzare insieme (favola, filastrocca, disegno, piccoli manufatti, ecc. secondo l’età dei bambini/e e secondo le loro proposte)
4. **Che cosa aiuta a lavorare meglio insieme?:** Introduzione del concetto di **REGOLA**; individuazione di alcune regole fondamentali per stare bene e lavorare bene insieme. Discussione e condivisione entro il Gruppo cooperativo
5. **Chi fa - cosa per raggiungere l’obiettivo?:** Attribuzione dei **RUOLI** (meglio se cambiati ad ogni attività); Assunzione del ruolo. Realizzazione del compito relativo al ruolo

L'impegno del gruppo cooperativo tra scuola ed extrascuola

1. Individuazione della cooperativa partner: scelta condivisa della FINALITÀ EDUCATIVA; dell'OBIETTIVO DEL LAVORO COOPERATIVO (bene o servizio da produrre); condivisione delle MODALITÀ DI LAVORO; dei TEMPI DI CONSEGNA



FIRMA DEL PROTOCOLLO D'INTESA

2. Attività del gruppo cooperativo: attività di apprendimento dei saperi curricolari; formazione offerta dalla cooperativa partner; produzione del bene o servizio

Verifica dei processi e valutazione dei risultati

A. Lungo il percorso: Ad ogni attività del gruppo cooperativo, ripensamento sugli atteggiamenti e comportamenti; individuazione di ciò che si può fare meglio; di ciò che sarebbe bene non ripetere più.

B. A fine percorso: consegna alla cooperativa partner del prodotto; autovalutazione, eterovalutazione interna ed esterna; ripensamento e narrazione del percorso