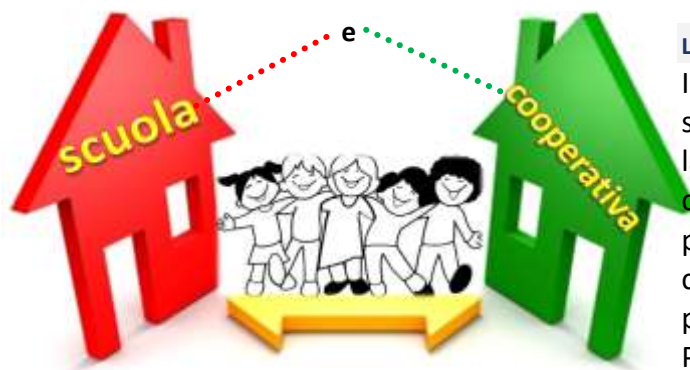


# Articolazione G2.

## Le forme della collaborazione tra



### LE SCELTE DELLE SCUOLE

I gruppi cooperativi attivati presso le scuole secondarie di secondo grado possono scegliere la modalità di collaborazione con una cooperativa del territorio in base alla programmazione curricolare del consiglio di classe, in base all'indirizzo di studio, in base alle pregresse esperienze di docenti e studenti (cfr. Progetto *Crescere nella cooperazione*, 14<sup>a</sup> edizione, Punti B. e C., pp.13 e 14).

### SE LA SCUOLA SCEGLIE L'OPZIONE **IN CLASSE**

la cooperativa deve:

- incontrare la classe e spiegare in che cosa consiste un'impresa cooperativa basata sui principi della solidarietà, del reciproco aiuto e della responsabilità;
- concordare con la classe il BENE o SERVIZIO che la classe produrrà nel corso della sua esperienza cooperativa; i tempi di consegna;
- sottoscrivere il protocollo d'intesa in cui siano concordate le forme della collaborazione classe-cooperativa;
- valutare il bene o servizio prodotto dalla classe.

### SE LA SCUOLA SCEGLIE L'OPZIONE **NELL'ACS**

la cooperativa deve:

- concordare con gli insegnanti gli obiettivi educativi da raggiungere;
- collaborare con i docenti tutor nello sviluppo dei prerequisiti per la costituzione di un'Associazione cooperativa scolastica;
- accogliere gli studenti per consentire loro la conoscenza dell'impresa cooperativa e delle sue caratteristiche; favorire un confronto tra quest'ultima e l'impresa cooperativa costituita dagli studenti e/o partecipare ad alcuni momenti significativi della vita dell'ACS;
- concordare con la classe il BENE o SERVIZIO che la classe produrrà nel corso della sua esperienza cooperativa ed i relativi tempi di consegna;
- sottoscrivere il protocollo d'intesa in cui siano concordate le forme della collaborazione classe-cooperativa;
- valutare con insegnanti e studenti il percorso svolto.

### SE LA SCUOLA SCEGLIE L'OPZIONE **IN COOPERATIVA**

la cooperativa deve:

- condividere con la scuola e sottoscrivere il progetto di alternanza scuola-lavoro;
- ospitare gli studenti della classe – divisi in piccoli gruppi di lavoro – all'interno della cooperativa, dove svolgeranno il tirocinio cooperativo finalizzato alla conoscenza dell'impresa cooperativa e all'acquisizione delle competenze cooperative (saper lavorare in gruppo, saper lavorare per obiettivi, saper gestire il tempo, saper operare in vista del bene comune, ecc);
- organizzare con la scuola il monte ore previsto per l'Alternanza scuola- lavoro;

- concordare con la classe il BENE o SERVIZIO che la classe produrrà nel corso della sua esperienza cooperativa ed i relativi tempi di consegna;
- sottoscrivere il protocollo d'intesa in cui siano concordate le forme della collaborazione classe-cooperativa;
- valutare con insegnanti e studenti il percorso svolto.

**LE COOPERATIVE, NEL DARE LA PROPRIA ADESIONE AL PROGETTO, DOVRANNO DICHIARARE PER QUALE DELLE TRE OPZIONI DÀ LA PROPRIA DISPONIBILITÀ, CON QUANTE CLASSI È DISPOSTA A COLLABORARE, QUANTI STUDENTI È DISPOSTA AD OSPITARE.**